

Podstawa prawna:

1. Ustawa z 14.12.2016 r. - Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz. U. z 2021 r. poz. 1082)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 25.08.2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (tekst jedn.: Dz. U. z 2020 r. poz. 1551)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z 1.09.2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U z 2021 r. poz. 1618)
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 11.08.2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół (tekst jedn.: Dz. U. z 2020 r. poz. 2198)
5. Sprawozdanie z realizacji planu nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2020/2021
6. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022
7. Kierunki nadzoru właściwego kuratora oświaty w roku szkolnym 2021/2022

Cele ogólne nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2021/22

I. Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa w bieżącym roku szkolnym:

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, między innymi przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowania do życia oraz realizację zadań programu wychowawczo- profilaktycznego
2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie
3. Działania na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenie w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczanie historii oraz poznawanie polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie między innymi wycieczek edukacyjnych
4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno - pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie, w procesie kształcenia, z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno – komunikacyjne
5. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postaw odpowiedzialności za środowisko naturalne

II. Działania wynikające ze specyfiki szkoły:

1. Kontrola:

- a. Realizacji podstawy programowej
- b. Przestrzegania przepisów prawa oświatowego dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły przez nauczycieli, zwłaszcza w przypadku nauczania hybrydowego lub zdalnego
- c. Zgodności programu nauczania z podstawą programową oraz zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej
- d. Realizacji planu wychowawczo-profilaktycznego
- e. Programu profilaktyczno-wychowawczego uwzględniającego kierunki polityki oświatowej państwa w bieżącym roku szkolnym
- f. Bezpieczeństwa uczniów na przerwach w warunkach reżimu sanitarnego
- g. Realizacji programu nauczania i oceniania postępów uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych

2. Wspomaganie:

- a. Wspieranie nauczycieli w procesie realizacji podstawy programowej, zwłaszcza przy nauczaniu hybrydowym lub zdalnym
- b. Podwyższenie kompetencji nauczycieli w zakresie bezpieczeństwa uczniów na zajęciach realizowanych poza terenem szkoły

- c. Motywowanie nauczycieli do podwyższania kwalifikacji
- d. Promowanie nauczycieli wprowadzających nowe rozwiązania pedagogiczne
- e. Wspieranie nauczycieli do systematycznego wzbogacania warsztatu pracy przez zdobywanie wiedzy

III. Zalecenia wynikające z realizacji planu nadzoru z poprzedniego roku:

1. Należy kontynuować diagnozę potrzeby uczniów i na bieżąco dostosować metody pracy, aby skutecznie realizować podstawę programową, zwłaszcza w przypadku pracy zdalnej
2. W przypadku pracy stacjonarnej klas I-III należy zadbać o bezpieczeństwo w trakcie zajęć realizowanych zarówno na terenie szkoły jak i poza terenem szkoły
3. W przypadku prowadzenia zajęć w formie zdalnej, należy ściśle współpracować z rodzicami, zwłaszcza przy pracy z dziećmi I-III
4. Należy analizować problemy uczniów i na bieżąco dostosować metody pracy
5. Należy analizować problemy i potrzeby rodziców, szczególnie w czasie nauczania zdalnego
6. Należy zaplanować cykl spotkań dla rodziców ze specjalistami
7. Systematycznie i skutecznie aktywizować uczniów na zajęciach, zwłaszcza na lekcjach zdalnych
8. W razie potrzeby kontynuować opracowaną ciekawą formę obchodów uroczystości w formie zdalnej

I. Kontrola w ramach nadzoru pedagogicznego

Cele:

1. Realizacja podstawy programowej
2. Przestrzeganie przepisów prawa oświatowego dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły przez nauczycieli, zwłaszcza w przypadku nauczania hybrydowego lub zdalnego
3. Zgodność programu nauczania z podstawą programową oraz zaleceniami poradni psychologiczno- -pedagogicznej
4. Realizacja planu wychowawczo-profilaktycznego
5. Realizacja programów profilaktyczno-wychowawczych; uwzględnienie kierunków polityki oświatowej państwa w bieżącym roku szkolnym
6. Bezpieczeństwo uczniów na przerwach w warunkach reżimu sanitarnego
7. Realizacja programu nauczania i ocenianie postępów uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Harmonogram kontroli przestrzegania przepisów prawa

Lp.	Tematyka kontroli	Zakres kontroli	Osoby kontrolowane	Osoba kontrolująca	Termin
1.	Realizacja podstawy programowej	<ul style="list-style-type: none"> • Zgodność wybranego programu z obowiązującą podstawą programową • Wykorzystanie wyników diagnoz osiągnięć w poprzednim roku przy planowaniu pracy i dostosowaniu programu do potrzeb uczniów • Zgodność z podstawą programową • Systematyczność prowadzenia dokumentacji • Systematyczność oceniania 	Wybrani nauczyciele	Dyrektor	Cały rok
2.	Przestrzeganie przepisów prawa oświatowego dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły przez nauczycieli, zwłaszcza w przypadku nauczania hybrydowego lub zdalnego	<ul style="list-style-type: none"> • Przestrzeganie zasad oceniania, w tym ocenienie w przypadku nauczania zdalnego • Organizacja opieki uczniów klas młodszych • Zgodność współpracy z rodzicami z zapisami statutu szkoły • Systematyczność kontaktów z rodzicami • Dokumentacja zajęć dodatkowych 	Wybrani nauczyciele	Dyrektor	Styczeń i czerwiec
3.	Zgodność programu nauczania z podstawą programową oraz zaleceniami poradni psychologiczno- -pedagogicznej	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej • Zgodność z planem pracy • Dokumentacja zajęć w ramach pomocy psychologiczno- pedagogicznej 	Wybrani nauczyciele	Dyrektor	Wrzesień, grudzień, maj
4.	Realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego	<ul style="list-style-type: none"> • Konsekwentna realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego; • Obecność kierunków polityki oświatowej na bieżący rok szkolny w realizowanym programie wychowawczo – profilaktycznego. • Współpraca z rodzicami zgodna z zapisami statutu; 	Wybrani nauczyciele	Dyrektor	Cały rok

5	Programy profilaktyczno-wychowawcze uwzględniają kierunki polityki oświatowej państwa na bieżący rok szkolny	<ul style="list-style-type: none"> • Systematyczna realizacja programu • Realizacja programu przy stałej współpracy z rodzicami (zgodne z zapisami statutu szkoły) 	Wszyscy nauczyciele	dyrektor	Cały rok
6.	Bezpieczeństwo uczniów na przerwach w warunkach reżimu sanitarnego	<ul style="list-style-type: none"> • Aktualność regulaminu przebywania uczniów na przerwach. • Systematyczność dyżurów. 	Wszyscy nauczyciele	dyrektor	Cały rok
7.	Realizacja programu nauczania i ocenianie postępów uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych	<ul style="list-style-type: none"> • Dostosowanie metod pracy do specjalnych potrzeb uczniów do zaleceń poradni psychologiczno- pedagogicznej • Zgodność oceniania z obowiązującymi zasadami oraz zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej 	Wybrani nauczyciele	dyrektor	IX, V

II. Wspomaganie nauczycieli w ramach nadzoru pedagogicznego

Cele:

- Wspieranie nauczycieli w procesie realizacji podstawy programowej, zwłaszcza przy nauczaniu hybrydowym lub zdalnym
- Podwyższenie kompetencji nauczycieli w zakresie bezpieczeństwa uczniów na zajęciach realizowanych poza terenem szkoły
- Motywowanie nauczycieli do podwyższania kwalifikacji
- Promowanie nauczycieli wprowadzających nowe rozwiązania pedagogiczne
- Wspieranie nauczycieli do systematycznego wzbogacania warsztatu pracy przez zdobywanie wiedzy

1. Obszary wspomagania

Lp.	Obszar	Metody realizacji	Osoba odpowiedzialna
1.	Wspieranie nauczycieli w procesie realizacji podstawy programowej, zwłaszcza przy nauczaniu hybrydowym lub zdalnym	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnozowanie potrzeb nauczycieli • Spotkania w ramach zespołów przedmiotowych, ustalenie zakresu dostosowania programu nauczania • Dzielenie się wiedzą na temat nauczania zdalnego lub hybrydowego • Zdobywanie wiedzy dotyczącej technik nauczania na odległość • Omówienie wniosków ze zdalnego nauczania 	Dyrektor, opiekunowie stażu

		z poprzedniego roku	
2.	Podwyższenie kompetencji nauczycieli w zakresie bezpieczeństwa uczniów na zajęciach realizowanych poza terenem szkoły	<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca ze środowiskiem, • Organizacja zajęć przy współpracy z nauczycielami innych szkół • Uzupełnienie wiedzy na temat przepisów prawa dotyczących wycieczek szkolnych • Praca w zespołach przedmiotowych 	Dyrektor, opiekunowie stażu
3.	Motywowanie nauczycieli do podwyższania kwalifikacji	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza ofert placówek doskonalenia nauczycieli 	Dyrektor
4.	Promowanie nauczycieli wprowadzających nowe rozwiązania pedagogiczne	<ul style="list-style-type: none"> • Wzbogacanie pracowni przedmiotowych i biblioteki w miarę posiadanych środków • Umożliwienie udziału w projektach edukacyjnych • Szkolenia tradycyjne i internetowe 	Dyrektor
5.	Wspieranie nauczycieli do systematycznego wzbogacania warsztatu pracy przez zdobywanie wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> • Kontrola systematyczności, wskazywanie ciekawych form doskonalenia • Promowanie zdobywania wiedzy w formie zdalnej 	Dyrektor

2. Szkolenia w ramach posiedzeń rady pedagogicznej

Lp.	Tematyka	Rodzaj formy doskonalenia	Odbiorcy	Osoby odpowiedzialne za organizację	Termin
1.	Wsparcie dla nauczycieli realizujących kolejne stopnie awansu zawodowego.	Rozmowy, konsultacje	Nauczyciele realizujący staż	Dyrektor, wicedyrektor, opiekunowie stażu.	Na bieżąco.
2.	Ustalanie indywidualnej ścieżki rozwoju nauczyciela.	Rozmowy indywidualne.	Nauczyciele	Dyrektor, wicedyrektor.	Na bieżąco.
3.	Indywidualizacja pracy w klasie szkolnej.	Konsultacje	Nauczyciele uczący	Dyrektor/wicedyrektor	październik – grudzień 2021 r.
4.	TIK w pracy nauczyciela, narzędzia i zasoby cyfrowe.	Warsztaty, konferencje	Nauczyciele	Dyrektor/wicedyrektor	wrzesień - luty 2022 r.
	Jak radzić sobie ze stresem i wypaleniem	Warsztaty	Nauczyciele	Dyrektor	Listopad 2021 r.

	zawodowym.				
	Wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru – praca z radą pedagogiczną.	Konferencja	Nauczyciele	Dyrektor	Styczeń, sierpień 2020
	Przedstawianie zmian w przepisach prawa oświatowego w miarę potrzeb, m.in. prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania.	Konferencja, informacja poprzez e – dziennik	Nauczyciele	Dyrektor	Na bieżąco
	Szkolenia, warsztaty dla grup nauczycieli, m.in. Jak pracować z dzieckiem trudnym, warsztaty z psychologiem (nauczyciele pracujący z dziećmi z orzeczeniami) i inne, w miarę zgłaszanych potrzeb i możliwości organizacyjnych.	Warsztaty, konferencje	Nauczyciele	Dyrektor/wicedyrektor	2021/2022
	Dofinansowanie indywidualnych form doskonalenia nauczycieli (według potrzeb zgłaszanych przez nauczycieli, zgodnie z potrzebami szkoły), w szczególności związanych z pomocą psychologiczno-pedagogiczną, rozwijaniem warsztatu wychowawczego, TIK.		Nauczyciele	Dyrektor/wicedyrektor	2021/2022

III. Obserwacja pracy nauczyciela

1. Działania nauczyciela obserwowane na lekcji:

- a. Realizację podstawy programowej nauczyciel kreatywnie łączy z kształtowaniem właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie
- b. Indywidualizacja metod pracy
- c. Wykorzystywanie wiedzy z ostatnich szkoleń
- d. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów
- e. Zgodność oceniania postępów uczniów z zasadami zapisanymi w statucie szkoły
- f. Racjonalne korzystanie z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno – komunikacyjne na lekcji

2. Działania nauczyciela obserwowane na uroczystościach, wycieczkach, itp.:

- a. Wykorzystanie dziedzictwa cywilizacyjnego Europy; tolerancji, demokracji, równości
- b. Uroczystości są zgodne z koncepcją pracy szkoły oraz systemem wartości rodziców
- c. Uczniowie są współorganizatorami uroczystości
- d. Zajęcia lub wycieczki są dostosowane do możliwości rozwojowych uczniów i wspierają realizację podstawy programowej
- e. Organizatorzy zadbali o bezpieczeństwo sanitarne uczniów

3. Działania nauczyciela obserwowane na spotkaniach z rodzicami:

- a. Wychowawca przedstawił zasady i formę spotkań z rodzicami
- b. Nauczyciel współpracuje z rodzicami według ustalonego w szkole harmonogramu
- c. Rodzice systematycznie są informowani o postępach lub problemach ucznia
- d. Nauczyciel opracował procedury wspierania rodziców w przypadku nauczania zdalnego
- e. Nauczyciel przedstawia ciekawe formy wspierania rodziców z zakresu wychowawczej roli rodziny

Plan obserwacji

Tematyka obserwacji	październik	listopad	grudzień	styczeń	marzec	kwiecień	maj
Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego; zwrócenie uwagi na bezpieczne i celowe wykorzystanie technologii informacyjno – komunikacyjnych, rozwijanie kompetencji cyfrowych.		Nauczyciele klas 1-3 (2)	Nauczyciele klas 4-8 (2)				
Indywidualizacja pracy		Nauczyciele klas 4-8 (6)			Nauczyciele klas 1-3 (2)		
Warsztat pracy nauczyciela – m.in. planowanie zajęć, realizacja celów, przebieg zajęć, ocenianie, aktywność/zaangażowanie U., indywidualizacja pracy, uczenie uczenia się.		Nauczyciel w trakcie stażu (2)			Nauczyciel w trakcie stażu (2)		
Organizacja zajęć wdźr i etyki		Wdźr (2)			Etyka (2)		

Lp.	Imię i nazwisko nauczyciela	Stopień awansu	Rodzaj obserwowanych zajęć	Osoba obserwująca	Termin obserwacji