

SPRAWDZIAN PO KLASIE VI

1 kwietnia 2015 r.

Sprawdzian jest egzaminem przeprowadzanym w szóstej klasie szkoły podstawowej. **Jest on powszechny i obowiązkowy** co oznacza, że muszą do niego przystąpić wszyscy uczniowie. Przystąpienie do sprawdzianu jest jednym z warunków ukończenia szkoły.

Sprawdzianu nie można nie zdać. Wynik ma znaczenie tylko informacyjne i nie powinien być podstawą do prowadzenia jakiejkolwiek selekcji. Każdy uczeń, który ukończył szkołę podstawową, niezależnie od wyników sprawdzianu musi być przyjęty do gimnazjum w swoim rejonie, jeśli nie ukończył 16 roku życia.

Uczniowie, którzy do sprawdzianu nie przystąpią w danym roku, **muszą powtórzyć ostatnią klasę szkoły podstawowej** i przystąpić do sprawdzianu w roku następnym.

Ze sprawdzianu zwolnieni są laureaci olimpiad i konkursów przedmiotowych

Do sprawdzianu nie przystępują uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym.

Dla uczniów, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie mogli przystąpić do sprawdzianu w ustalonym terminie w kwietniu, a także dla tych, którzy wtedy przystąpili, ale przerwali sprawdzian, dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej wyznacza dodatkowy termin. Dodatkowy sprawdzian odbywa się w szkole nie później niż do dnia 10 czerwca danego roku

Sprawdzian składał się z dwóch części.

Obie części były przeprowadzone w formie pisemnej.

Część 1. zawierała zadania z języka polskiego i matematyki.

Na rozwiązanie wszystkich zadań w arkuszu przewidziano 80 minut

W niektórych zadaniach szóstoklasiści wybierali jedną poprawną odpowiedź, a w innych – samodzielnie ją formułowali, np. pisali opowiadanie albo zapisywali rozwiązania zadań z matematyki.

Część 2. zawierała zadania z języka obcego nowożytnego (j. angielski)

Był to język, którego uczeń uczy się w szkole jako przedmiotu obowiązkowego.

Na rozwiązanie wszystkich zadań w arkuszu przewidziano 45 minut

We wszystkich zadaniach szóstoklasiści wybierali jedną poprawną odpowiedź.

W szczególnych przypadkach wskazanych w opiniach Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej czas może być wydłużony do 120 minut – część 1 i 60 min część 2.

Wskazaniem PPP może być również oddzielna sala i czytanie tekstu przez nauczyciela (dostosowanie warunków egzaminu).

Pomiędzy częścią 1 a częścią 2 była krótka przerwa na odpoczynek.

LAUREACI I FINALIŚCI WOJEWÓDZKICH KONKURSÓW PRZEDMIOTOWYCH

MARTA JACENKÓW – Laureatka Wojewódzkiego Konkursu Matematycznego

MARTA JACENKÓW – Finalistka Wojewódzkiego Konkursu Języka Angielskiego

MATEUSZ GOCKI – Finalista Wojewódzkiego Konkursu Języka Angielskiego

ALEKSANDRA SIEDLECKA – Finalistka Wojewódzkiego Konkursu J. Angielskiego

Wynik sprawdzianu naszej szkoły

71,5% część I / 80,6% część II
język polski + matematyka język angielski

Średnia wyników ze sprawdzianu dla poszczególnych klas

VI A 74,3 % / 84,3 %

VI B 69,7 % / 79,3 %

VIC 69,6 % / 76,5 %

Średni wynik w województwie opolskim 66,1% / 78,2%

Wynik w gminie 68,2 % / 79,4 %

Duże miasta 72,9 % / 84,8 %

Średnie miasta 66,5 % / 79,1 %

Wieś 64,9 % / 76,9 %

Szkoły publiczne 66,0 % / 78,1 %

Szkoły niepubliczne 69,3 % / 81,7 %

STANINOWY ROZKŁAD WYNIKÓW SZKÓŁ

CZEŚĆ I - 71,5 % wysoki
CZEŚĆ II - 80,6 % wyżej średni

STANIN	CZEŚĆ 1	CZEŚĆ 2
1 najniższy	23 - 51	18 – 59
2 bardzo niski	52 - 56	60 – 64
3 niski	57 – 60	65 – 69
4 niżej średni	61 – 63	70 - 73
5 średni	65 – 66	74 – 78
6 wyżej średni	67 - 70	79 – 82
7 wysoki	71 – 74	83 – 86
8 bardzo wysoki	75 – 79	87 – 91
9 najwyższy	80 - 96	92 - 100

STANINOWY ROZKŁAD WYNIKÓW UCZNIÓW

STANIN	CZEŚĆ 1	CZEŚĆ 2
1 najniższy	0 - 29	0 - 35
2 bardzo niski	32 - 39	38 - 48
3 niski	41 - 49	50 - 60
4 niżej średni	51 - 61	63 - 75
5 średni	63 - 73	78 - 88
6 wyżej średni	76 - 83	90 - 95
7 wysoki	85 - 90	98
8 bardzo wysoki	93 - 95	99
9 najwyższy	98 - 100	100

Każdy uczeń, który przystąpił do sprawdzianu, otrzyma zaświadczenie o wynikach, jakie osiągnął, razem ze świadectwem ukończenia szkoły podstawowej (26 czerwca 2015 r.).

Na zaświadczeniu o szczegółowych wynikach sprawdzianu zostaną podane wyniki procentowe:

z części pierwszej

z języka polskiego

z matematyki

z części drugiej

z języka angielskiego

Szczegółowe informacje dotyczące wyników tegorocznego sprawdzianu będą dostępne w sprawozdaniu, które zostanie opublikowane na stronie internetowej CKE 24 sierpnia br.

OCENA SPRAWDZIANU W WYKONANIU NASZYCH UCZNIÓW

JĘZYK POLSKI

Klasa VIA uzyskała najwyższy wynik, znacznie przekraczający osiągnięcia innych klas w szkole, gminie czy województwie. Dwie pozostałe nasze klasy uzyskały znacznie słabszy wynik, zaniżając tym samym średnią szkoły 70,1% poniżej wyniku gminy 71,6% i województwa 71,9%

Uczniowie poradzi sobie najlepiej z zadaniami polegającymi na wyszukiwaniu w tekście informacji wyrażonych wprost i bezpośrednio.

Gorzej poszło z zadaniami wyrażającymi świadomość językową. Tylko 49% uczniów określiło poprawnie podmiot w zdaniu oraz przypadek wskazanego rzeczownika.

Wnioski:

1. Należy przyzwyczajać dzieci do szybkiej pracy z testami w warunkach stresu.
2. Należy uczulić dzieci aby nie oddawały nie rozwiązanych zadań.
3. Na wszystkich przedmiotach ćwiczyć analizę tabel, wykresów, diagramów, tekstów.
4. Doskonalić umiejętność wyszukiwania informacji zawartych w tekście
5. Zwiększyć liczbę ćwiczeń służących bogaceniu słownictwa uczniów i znajomości popularnych związków frazeologicznych.
6. Doskonalić umiejętność stosowania zasad ortograficznych i interpunkcyjnych
7. Doskonalić analizę gramatyczną zdań.
8. Ćwiczyć określanie tekstów literackich w podziale na epikę, lirykę i dramat
9. Pracować indywidualnie z uczniem w zespołach wyrównawczych, gdyż przynosi to efekty.

MATEMATYKA

Zadania z matematyki oceniane były w kategoriach:

- sprawność rachunkowa
- wykorzystanie i tworzenie informacji
- modelowanie matematyczne
- rozumowanie i tworzenie strategii

Uczniowie klasy VIA napisali test najlepiej na 74,8% , pozostałe na 72,1% - klasa VIB i na 71,7% - klasa VIC. Są to bardzo dobre wyniki w porównaniu z wynikami uczniów z terenu gminy 64,6% czy województwa 60 %.

Najlepiej wypadły zadania w kategorii wykorzystanie i tworzenie informacji oraz modelowanie matematyczne – ok. 80%. Trochę słabiej wypadła sprawność rachunkowa – tu rozpiętość wyników za zadania była b. duża – od 90% do 40%. Podobna sytuacja i duża rozpiętość uzyskanych wyników była w kategorii rozumowanie i tworzenie strategii.

Wnioski:

1. Należy doskonalić na wszystkich przedmiotach czytanie ze zrozumieniem, umiejętność korzystania z różnorodnych źródeł informacji, odczytywanie danych przedstawionych w tabelach, diagramach i wykresach.
2. W dalszym ciągu ćwiczyć obliczenia czasowe, wagowe, pieniężne, zadania ze skalą.
3. Należy uczyć dzieci odpowiedniego toku i logiki myślenia, wyciągania prawidłowych wniosków oraz zapisywania wszystkich obliczeń
4. Uczyć stosowania własnych, poprawnych strategii, dostrzegania zależności między podanymi informacjami.

JĘZYK ANGIELSKI

Zadania sprawdzały opanowanie umiejętności w zakresie następujących wymagań ogólnych: rozumienie wypowiedzi ustnych oraz pisemnych, umiejętność reagowania na wypowiedzi oraz znajomość środków językowych.

Ogółem, w naszej szkole uczniowie udzielili 80,6% poprawnych odpowiedzi, w Gminie Dobrzeń Wielki – 79,4%, a w województwie opolskim- 78,2%.

Najwyższy średni wynik uczniowie uzyskali w zadaniach sprawdzających rozumienie ze słuchu. Uczniowie bardzo dobrze poradzili sobie z zadaniami sprawdzającymi umiejętność reagowania na wypowiedzi.

Jeśli chodzi o znajomość środków językowych, to dzieci bardzo dobrze poradziły sobie z zadaniem, opartym na materiale ilustracyjnym. Gorzej z zadaniem, które sprawdzało tę samą umiejętność, ale oparte było na tekście. To okazało się dla uczniów najtrudniejsze .

Z zadaniami sprawdzającymi poziom opanowania umiejętności rozumienia tekstów pisanych uczniowie poradzili sobie dobrze.

Wnioski:

1. Należy wzbogacać i ćwiczyć znajomość środków językowych.
2. Należy położyć jeszcze większy nacisk na rozumienie tekstów pisanych.
3. Przypominać aby nie pozostawiać zadań bez odpowiedzi.
4. Uczulić dzieci, aby bardzo dokładnie czytały polecenia i postępowały zgodnie z nimi.

PODSUMOWANIE

- 1) Należy doskonalić na wszystkich przedmiotach czytanie ze zrozumieniem oraz umiejętność korzystania z różnorodnych źródeł informacji.
- 2) Ćwiczyć obliczania czasowe, wagowe, pieniężne oraz zadania związane ze skalą, posługiwanie się planem, diagramem, tabelą czy mapą.
- 3) Zwracać uwagę na tok i logikę myślenia dzieci, wyciąganie prawidłowych wniosków i zapisywanie wszystkich obliczeń.
- 4) Należy większą uwagę zwracać na analizę tekstów literackich.
- 5) Stosować różnorodne formy wypowiedzi takie jak ogłoszenie, zaproszenie, list.
- 6) Zachęcać dzieci do czytania książek oraz pracować nad wzbogacaniem ich słownictwa.
- 7) Zwracać uwagę na ortografię oraz interpunkcję na wszystkich przedmiotach nie tylko na lekcjach języka polskiego.
- 8) Stwarzać warunki do posługiwania się językiem obcym w różnych sytuacjach dnia codziennego aby doskonalić umiejętność swobodnego komunikowania się.
- 9) Należy przyzwyczajać dzieci do szybkiej pracy z testami w warunkach stresu oraz przypominać, aby nie pozostawiać zadań bez odpowiedzi

