

**PLAN PRACY WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNEJ
ŚWIETLICY SZKOLNEJ PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ Z ODDZIAŁAMI SPORTOWYMI
W DOBRZENIU WIELKIM Z PODZIAŁEM NA MIESIĄCE I TYGODNIE**

rok szkolny 2020/2021

opr. Zespół wychowawców świetlicy pod kierunkiem
mgr Sabiny Hadamek i mgr Zuzanny Halupczok

Wychowawcy świetlicy realizują zadania wynikające z: Programu Wychowawczego Szkoły, Statutu, Programu Profilaktyki i Kalendarza Imprez Publicznej Szkoły Podstawowej z Oddziałami Sportowymi w Dobrzenu Wielkim
Plan pracy wychowawczo-dydaktycznej został opublikowany na stronie internetowej szkoły.

CELE I ZADANIA ZAJĘĆ WYCHOWAWCZO- DYDAKTYCZNYCH W ŚWIETLICY:

1. Zapewnienie opieki wychowawczo-dydaktycznej dzieciom przychodzącym do świetlicy szkolnej.
2. Zapoznanie uczniów z zasadami i wytycznymi obowiązującymi podczas pandemii covid-19.
3. Integracja uczniów i wspieranie ich w kształtowaniu prawidłowych postaw społecznych.
4. Zapoznanie wychowanków świetlicy z regulaminem świetlicy, planem zajęć dnia i zasadami zapewniającymi bezpieczne zabawy.
5. Kształtowanie umiejętności racjonalnego pobytu w świetlicy z wykorzystaniem czasu na naukę, zabawę oraz rozwijanie swoich zdolności i zainteresowań.
6. Przeciwdziałanie agresji w świetlicy i kształtowanie kulturalnych zachowań uczniów.
7. Egzekwowanie praw i obowiązków ucznia zawartych w regulaminie szkolnym, w regulaminie świetlicy oraz praw człowieka.
8. Uczenie uczniów zaradności i samodzielności.

Zastrzega się możliwość modyfikacji tematyki zajęć w zależności od aktualnych potrzeb w szkole wynikających z nieprzewidzianych w planie hasel tygodniowych i związanych z nimi zajęć.

WRZESIEŃ 2020

| Data | Hasło tygodnia | Zadania i cele | Rozwijanie mowy i słuchu | Zajęcia plastyczne | Gry i zabawy dydaktyczne | Zajęcia muzyczne | Gry i zabawy ruchowe |
|-------------|--|---|---|--|--|--|---|
| 02-04 IX | ROZPOCZY- NAMY ROK SZKOLNY 2020/2021 | Prezentowanie się pierwszaków i nowych uczniów. Pogadanki na temat bezpiecznych zabaw podczas pobytu w świetlicy i na terenie szkoły. Wdrażanie do podporządkowania się poleceniom wychowawców. | Wypowiedzi uczniów na temat ciekawych przygód wakacyjnych. Zapisywanie dzieci na listach obecności w poszczególnych świetlicach. | Prezentacja – wakacyjnych skarbów. Porządkowanie zabawek, gier i puzzli. . | Gry stolikowe wg wyboru dzieci. | Przypomnienie piosenek z roku ubiegłego. Zabawy ruchowe. Płasy do wybranej piosenki. | Zabawy integrujące poszczególne grupy świetlicowe. Codzienna gimnastyka poranna. |
| 07-11 IX | BEZPIECZEŃ - STWO JEST NAJWAŻNIEJ - SZE | Dbanie o bezpieczeństwo drogi do i ze szkoły. Zasady obowiązujące w poszczególnych świetlicach (022- duża, 017- do nauki i odrabiania lekcji, 028 – rekreacyjna i nr 7 – dla pierwszaków). Poznanie drogi | Pogadanka o bezpieczeństwie zabaw w świetlicy, na holu, podwórku i ulicy. Wypowiedzi uczniów na temat różnych zagrożeń. | Prace plastyczne zgodne z hasłem tygodnia; modele samochodów. | Rozwiązywanie zagadek, rebusów, krzyżówek. Zgaduj-zgadula- Czy znam znaki drogowe?. | Gry i zabawy ruchowe przy muzyce. Zabawa ruchowa „Jestem kierowcą” | Codzienna gimnastyka poranna. Zabawa ruchowa „Jestem kierowcą” |

| | | | | | | | |
|----------------------|--|---|---|--|--|--|---|
| | | ewakuacji ze świetlicy. Poznanie Praw i Obowiązków ucznia oraz Praw Człowieka- wdrażanie do ich przestrzegania | | | | | |
| 14- 18 IX | MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ KROPKI 15 IX 2019 Święto kreatywności, odwagi i zabawy. 16 IX Międzynarodowy Dzień Maszynisty | Poznanie historii Dnia Kropki. Historia małej Vashti, bohaterki książki Petera Reynoldsa „The Dot”, która dzięki malutkiej kropce i wspaniałej nauczycielce plastyki uwierzyła w swoje możliwości. Opowieść o pierwszym polskim maszyniście Leonie Miastowskim, który w 1844 roku jako pierwszy na ziemiach polskich poprowadził parowóz Kolei Warszawsko-Wiedeńskiej. Pierwszy raz w Polsce, Dzień Maszynisty był obchodzony w 1996 | Niemal wszystko zaczyna się od kropki...Przykłady. Cechy dobrego maszynisty; świetny słuch, wzrok, refleks i zmysł równowagi | Tworzenie własnego znaku symbolizującego talent dziecka Tworzenie obrazków za pomocą łączenia kropek. Malowanie biedronek i motylków z kropkami. Zajęcia papieroplastyki; „Nasz klasowy pociąg” Każde dziecko wykonuje wagonik i łączy je z pozostałymi. | Szukanie kropek w swoim otoczeniu, na ubraniach, zabawkach, książkach itp., Zabawa „Jedzie pociąg z daleka... | Nauka piosenki „Biedroneczki są w kropeczki” Słuchanie i śpiewanie piosenki „Jedzie pociąg z daleka...” | Gimnastyka poranna. Ilustrowanie gestami słów piosenki „Biedroneczki ...” Tworzenie jadącego klasowego pociągu „ |

| | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------------|--|---|---|--|--|--|
| | | | | | | | |
| 28 IX-2 X | 30 IX - DZIEŃ CHŁOPAKA | Zachęcanie do właściwych relacji koleżeńskich między dziewczynkami i chłocami. | Cechy dobrej koleżanki, dobrego kolegi. Swobodne wypowiedzi uczniów o cechach | Przygotowanie niespodzianek dla chłopców. | Zabawa dydaktyczna, „Który z chłopców...?” Zabawa | Koncert życzeń dedykowany chłopcom - wykonywanie ulubionych piosenek | Codzienna gimnastyka poranna. Zabawa w głuchy |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|-----------------|--|---------|
| | | | sympatycznego chłopaka-, Jaki jest mój przyjaciel?. | | dydaktyczna,-,, | | telefon |
|--|--|--|---|--|-----------------|--|---------|

CELE OPERACYJNE – MIESIĄC WRZESIEŃ- uczeń:

1. Przestrzega regulaminów i zasad obowiązujących w świetlicy, zna drogę ewakuacji oraz zna sygnały dotyczące ewakuacji szkoły.
2. Zna i przestrzega przepisy BHP podczas zajęć w świetlicy oraz w drodze do i ze szkoły.
3. Potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
4. Potrafi współpracować z innymi dziećmi w grupie.
5. Potrafi wyrazić swoje potrzeby w sposób kulturalny i opowiedzieć o nich.
6. Zna poznane piosenki i chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych.
7. Zna pory roku i potrafi określić charakterystyczne cechy jesieni.
8. Zna rolę lasu w życiu człowieka. Rozpoznaje grzyby jadalne.

PAŹDZIERNIK 2020

| DATA | HASŁO TYGODNIA | ZADANIA I CELE | ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA | ZAJĘCIA PLAST.-TECH. | GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE | ZAJĘCIA MUZYCZNE | GRY I ZABAWY RUCHOWE |
|--------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|-------------------------|-----------------------------|
| 5 X - | MIESIĄC | Przypomnienie o | Redagowanie apelu | Wykonanie afiszu | „Portret mojego | Naśladowanie | Codzienna |

| | | | | | | | |
|---------|--|--|---|---|--|--|---|
| 10 X | DOBROCI DLA ZWIERZĄT | realizowanej w naszej szkole akcji „Anioły ze Szkoły” Rozmowy kierowane o zwierzęcym losie. | do uczniów i rodziców o wsparcie dla zwierząt. | „ Bądź moim przyjacielem” | przyjaciela” rysowanie ulubionego zwierzątka. | głosów zwierząt. Słuchanie wierszy i piosenek o zwierzątkach np. „Kundel Bury” „Psie smutki” , „Kaczka dziwaczka” | gimnastyka poranna. Zabawy ruchowe „Stary niedźwiedź mocno śpi”, „Chodzi lisek..” Codzienna gimnastyka poranna. Zgadnij kto to? Prezentowanie mimiką i ruchem wybranych pracowników dobrzeńskiej szkoły. |
| 12-16 X | 14 X DZEŃ EDUKACJI NARODOWEJ KTO PRACUJE W NASZEJ SZKOLE? | . Zapoznanie dzieci z pracą nauczycieli i innych pracowników szkoły. Podkreślanie roli wychowawców i nauczycieli w poznawaniu świata. | Redagujemy życzenia z okazji DEN – składanie życzeń. Udział w akademii szkolnej. | „Laurka dla mojej pani”– technika dowolna. Wykonanie gazetki tematycznej wg pomysłu dzieci. Portrety nauczycieli, wychowawców i pracowników szkoły. | Zabawa w szkołę. | Słuchanie piosenek o szkole. | |

| | | | | | | | |
|-----------------------|--------------------------------------|--|--|---|---|---------------------------------------|--|
| <p>19-23 X</p> | <p>DARY JESIENI</p> | <p>Rozmowa kierowana o wartościach odżywczych warzyw i owoców i konieczności ich mycia przed spożyciem. Kultura spożywania posiłków. Zwrócenie uwagi na zmiany temperatury jesienią.</p> | <p>Wypowiedzi uczniów – „Jak zwierzęta i ludzie wykorzystują dary jesieni?”. Czytanie wierszy o tematyce jesiennej. Wypowiedzi uczniów – „Jak zwierzęta przygotowują się do zimy?”. Rozmowa na temat praktycznego ubierania się „na cebulkę”</p> | <p>„Jesienne drzewka”- malowanie farbami. Uzupełnianie jesiennej dekoracji w dużej świetlicy Kolorowanie obrazków związanych z tematem tygodnia. Wystawka prac.</p> | <p>Zabawy dowolne w kąciakach tematycznych.</p> | <p>Przegląd dziecięcych piosenek.</p> | <p>Zabawy na orientację „Wiatr i liście”, „Wiewiórka do dziupli”.</p> |
| <p>26 X- 3 XI</p> | <p>ZACHOWAĆ W PAMIĘCI</p> | <p>Poznanie tradycji związanych ze Świętem Zmarłych. Wdrażanie do czczenia pamięci o zmarłych. Pamięć o</p> | <p>Święto Zmarłych i Dzień Zaduszny – pogadanki na temat obchodów świąt. Czytanie wierszy i opowiadań tematycznie związanych z hasłem tygodnia</p> | <p>„Znicz” – malowanie farbami. Przygotowanie elementów do dekoracji w świetlicy na Halloween. „Nocne duszki” – elementy przestrzenne z papieru.</p> | <p>Gry i zabawy świetlicowe: warcaby, szachy, gry dydaktyczne. Zabawy konstrukcyjno-manipulacyjne z klockami lego i pudełek</p> | <p>Wystukiwanie rytmów marsza</p> | <p>Zabawy ze sznurem, skakanką na boisku szkolnym Codzienna gimnastyka poranna. Zabawy ruchowe z wykorzystaniem materacyków.</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | zmarłych w tradycji innych narodów – „Halloween” | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

CELE OPERACYJNE MIESIĄC – PAŹDZIERNIK – uczeń:

1. Odczuwa potrzebę spożywania warzyw i owoców oraz potrafi kulturalnie je spożywać.
2. Potrafi odpowiednio dobrać swoje ubranie do temperatury otoczenia.
3. Dbą o czystość i higienę otoczenia oraz swoich posiłków.
4. Zna specyfikę pracy nauczycieli i innych pracowników w szkole oraz potrafi docenić i szanować ich pracę.
5. Potrafi współpracować z innymi dziećmi w grupie. Potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.3
6. Zna poznane piosenki i chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych oraz plastycznych.
7. Kulturalnie zachowuje się w kontaktach z rówieśnikami. Odnosi się z szacunkiem do rówieśników, nauczycieli i innych pracowników szkoły, rodziców.
8. Pamięta o swoich bliskich, zmarłych, kultywuje tradycję palenia zniczy na grobach bliskich.
9. Zna tradycje innych narodów dotyczących czci dla zmarłych.

LISTOPAD 2019

| DATA | HASŁO TYGODNIA | ZADANIA I CELE | ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA | ZAJĘCIA PLAST.-TECH. | GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE | ZAJĘCIA MUZYCZNE | GRY I ZABAWY RUCHOWE |
|------|----------------|----------------|----------------------------|----------------------|--------------------------|------------------|----------------------|
|------|----------------|----------------|----------------------------|----------------------|--------------------------|------------------|----------------------|

| | | | | | | | |
|----------------------------|---|--|---|--|--|--|--|
| <p>04-13 XI</p> | <p>11 XI ROCZNICA ODZYSKANIA NIEPODLEGL OŚCI</p> | <p>Poznajemy symbole narodowe – flaga, godło, hymn. Zapoznanie z mapą Polski.</p> | <p>. Czytanie wierszy. Oglądanie albumów o Polsce.</p> | <p>Wykonanie gazetki związanej z tematem . Odwzorowywanie w/g szablonu konturów mapy Polski- naklejanie obrazków ze zdjęciami miast.</p> | <p>Zgadywanka, „Co to za miasto?”- Prezentowanie widokówek i obrazków z różnych miejsc w kraju. Rozwiązywanie rebusów.</p> | <p>Słuchanie pieśni patriotycznych i melodii żołnierskich z kaset. Nauka słów i melodii „Hymnu państwowego”.</p> | <p>Nauka prawidłowej postawy podczas śpiewania hymnu. Zabawy z różnymi elementami ruchu – doskonalimy krok marszowy i defiladowy. Zabawy kształujące spostrzegawczość na łączniku i na dworze.</p> |
| <p>16-20 XI</p> | <p>„JESIENNA SZARUGA”- CZY „ZŁOTA POLSKA JESIEŃ”?</p> | <p>Dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie. Określanie nastroju związanego z aktualną pogodą. Zrozumienie pojęć: „szaruga jesienna” i „złota polska jesień”</p> | <p>. Wyjaśnienie pojęcia „szaruga jesienna” i „złota polska jesień”. Rozmowa z dziećmi na temat „Recepty na jesienną nudę”.</p> | <p>„Parasol”- odrysowanie szablonu i ozdabianie materiałami włókienniczymi.</p> | <p>Zabawa w skojarzenia „Dokończ zdanie”. Gry i zabawy stolikowe.</p> | <p>Słuchanie piosenek o tematyce jesienniej.</p> | <p>Codzienna gimnastyka poranna. Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie. Zabawy sprawnościowe.</p> |

1. Zna barwy narodowe, godło Polski, flagę i hymn. Kulturuje tradycje związane z obchodami różnych świąt i uroczystości
2. Rozpoznaje na mapie Polski wymienione miasta i regiony.
3. Dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie, kojarzy, że zmiany jego nastroju wynikają ze zmian pogody.
4. Zna poznane piosenki i chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych oraz plastycznych.
5. Kulturalnie zachowuje się w kontaktach z rówieśnikami.
6. Potrafi współpracować z innymi dziećmi w grupie.
7. Potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
8. Zna swoje prawa i obowiązki na podst.: Deklaracji Praw Dziecka.
9. Rozumie i akceptuje potrzeby innych dzieci oraz dorosłych.
10. Zna i stosuje się do zasad Regulaminu Świetlicy.
11. Przestrzega zasad bezpiecznego zachowywania się w świetlicy.
12. Zna tradycje andrzejkowe.

GRUDZIEŃ 2020

| DATA | HASŁO TYGODNIA | ZADANIA I CELE | ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA | ZAJĘCIA PLAST.-TECH. | GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE | ZAJĘCIA MUZYCZNE | GRY I ZABAWY RUCHOWE |
|------|----------------|----------------|----------------------------|----------------------|--------------------------|------------------|----------------------|
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----------------------|----------------------------------|--|--|---|--|---|---|
| 07-11 XII | LISTY DO ŚW. MIKOŁAJA | Kim był Św. Mikołaj? Nauka pisania i adresowania listu. Kultywowania tradycji. | Czytanie ciekawostek o Św. Mikołaju z różnych źródeł. Redagowanie listu do Mikołaja, adresowanie kopert. Rozmowy z uczniami o tradycjach i zwyczajach świątecznych w ich domach. Pogadanka - „Skąd wziął się zwyczaj śpiewania kolęd?”. | „Święty Mikołaj wśród dzieci”-kolaż | Gry i zabawy świetlicowe w/g pomysłów dzieci. Układanie i rozwiązywanie krzyżówek i rebusów o tematyce świątecznej. | Słuchanie i śpiewanie kolęd. | Codzienna gimnastyka poranna. Gry i zabawy na śniegu. |
| 14-18 XII | CHOINKOWE RADOŚCI | Rozbudzanie radosnego nastroju w świetlicy. Przestrzeganie zasad BHP podczas zabaw i zajęć na śniegu i lodzie podczas ferii świątecznych. | Słuchanie i wspólne czytanie wierszy i opowiadań o tematyce świąteczno-noworocznej. | „Kolorowe witraże”- wycinanie w/g szablonu, klejenie. | Kompletowanie ozdób choinkowych. Świąteczny wystrój sali. Gry logiczne. Łamigłówki, rebusy, krzyżówki z hasłem ZIMA, | Kolędowanie w grupach. Mini konkursy śpiewu piosenek o zimie. Słuchanie kolęd i | Codzienna gimnastyka poranna. Zabawy z wykorzystaniem dostępnego w świetlicy |

| | | | | | NOWY ROK itp. | pastorałek. | sprzętu sportowego. |
|--|--|--|--|--|------------------|-------------|------------------------|
| | | <p>Utrwalenie wiadomości związanych ze świętami.</p> <p>Rozbudzenie radosnego nastroju.</p> <p>Redagowanie życzeń świątecznych.</p> <p>Obserwacja środowiska i zmian w nim następujących.</p> <p>Określanie nastroju związanego z aktualną pogodą.</p> | <p>Rozmowy z uczniami o tradycjach i zwyczajach świątecznych w ich domach.</p> <p>Pogadanka - „Skąd wziął się zwyczaj śpiewania kolęd?”.</p> <p>Najpopularniejsze kolędy – przypomnienie słów.</p> | <p>„Choinka” – wyklejanka z kół.</p> <p>„Karty świąteczne”- przygotowanie elementów, wyklejanie.</p> <p>Wycinanki „Ażurowe – gwiazdki”.</p> <p>Ilustrowanie szopki Bożonarodzeniowej</p> <p>Rysunki kredą: „Zima”. Naklejanki Z wykorzystaniem kartek świąteczno – noworocznych.</p> | | | |

CELE OPERACYJNE MIESIĄC – GRUDZIEŃ - uczeń:

1. Potrafi logicznie i z sensem wypowiadać się na zadany temat.
2. Potrafi prawidłowo zaadresować list i zredagować życzenia.
3. Umie wykonać różne ozdoby świąteczne, stosuje różnorodne techniki i materiały.
4. Kulturuje tradycje związane z obchodami świąt w domu i w świetlicy.
5. Potrafi współpracować z innymi dziećmi w grupie, potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
6. Docenia walory zdrowotne gimnastyki codziennej. Zna i przestrzega przepisy BHP podczas zajęć na śniegu.

7. Wie jak obchodzić się ze środkami pirotechnicznymi, bawi się nimi tylko w obecności osób dorosłych.
8. Zna poznane piosenki i chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych.
9. Dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie, kojarzy, że zmiany jego nastroju wynikają ze zmian pogody.

ZIMOWA PRZERWA ŚWIĄTECZNA 21.XII.2020r. – 31. XII.2020 r.

STYCZEŃ 2021

| DATA | HASŁO TYGODNIA | ZADANIA I CELE | ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA | ZAJĘCIA PLAST.-TECH. | GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE | ZAJĘCIA MUZYCZNE | GRY I ZABAWY RUCHOWE |
|-------------|--|--|--|---|---|--|---|
| 04 -08 I | POSTANOWIENIA NOWOROCZNE | Rozwijanie umiejętności samooceny i planowania swojej przyszłości. Rozróżnianie dobrych czynów od złych. | Wypowiedzi dotyczące swojej osoby i planowania przyszłości. Sporządzenie listy postanowień noworocznych. Słuchanie bajek, rozróżnianie dobra od zła, analizowanie morału bajki | Prace plastyczne o tematyce noworocznej. Ilustracje do wysłuchanych bajek. Wykonanie formy przestrzennej wybranej postaci bajkowej. | Kalambury pt., „Jaka to bajka? Inscenizacja wybranej bajki. | Słuchanie i śpiewanie piosenek o zimie. Słuchanie bajki z kaset. | Codzienna gimnastyka poranna. „Raz, dwa, trzy –Baba Jaga patrzy”-zabawa z elementem ruchu. Taniec przy muzyce z płyt. |
| 11-15 I | ZIMA W POEZJI, LITERATURZE I MALARSTWIE | Dostrzeganie piękna zimowych krajobrazów w naturze i ich postrzeganie przez artystów i literatów. | Wspólne czytanie wierszy, opowiadań i baśni o tematyce zimowej. Porzekadła o Nowym Roku. | Warsztaty plastyczne; ilustracje do czytanych baśni i opowiadań. | Rozpoznawanie opisywanych słowem postaci | Zabawy rytmiczno-ruchowe przy muzyce. | Codzienna gimnastyka poranna. Ćwiczenia ogólnorozwojowe na materacykach i |

| | | | | | | | |
|-----------------------------|---|--|--|--|---|---|--|
| <p>01- 05 II</p> | <p>DBAMY O NASZE ZDROWIE</p> | <p>Kształtowanie nawyków higieny osobistej, otoczenia, nauki. Rola odżywiania dla organizmu. Propagowanie uprawiania sportu, znaczenie ruchu na świeżym powietrzu.</p> | <p>Rozmowa o prawidłowym ubieraniu się zimą „Jak dbać o swoje zdrowie zimą?”</p> | <p>„Projekt ubioru na różne pory roku”- rysowanie pastelami.</p> | <p>„Karnawał”. Rozsypanka wyrazowa-układanie haseł dotyczących zdrowia i higieny.</p> | <p>Nauka piosenki, ćwiczenia rytmiczne. Nauka piosenki połączona z zabawą ruchową</p> | <p>równoważni Prace organizacyjno-porządkowe w świetlicy. Codzienna gimnastyka poranna. Spacer w okolicy szkoły –dotlenienie organizmu</p> |
| <p>08-12 II</p> | <p>KARNAWAŁ</p> | <p>Tradycje balów karnawałowych. Utrwalenie nazw miesięcy i pór roku. Wdrażanie do przestrzegania zasad BHP podczas zabaw zimą.</p> | <p>Najsławniejsze bale i parady karnawałowe .</p> | <p>Wykonanie w/g szablonu maski karnawałowej- zdobienie brokatem. „Projekt stroju karnawałowego”- malowanie farbami.</p> | <p>Rozsypywanka dobieranie nazw miesięcy do pór roku. Rozwiązywanie krzyżówek, rebusów i zagadek z hasłem –„Nowy Rok” i „Karnawał”.</p> | <p>Zabawy rytmiczno-ruchowe przy muzyce dyskotekowej, dziecięcej i młodzieżowej.</p> | <p>Codzienna gimnastyka poranna. Ćwiczenia ogólnorozwojowe na materacykach i równoważni Prace organizacyjno-porządkowe w świetlicy.</p> |

CELE OPERACYJNE MIESIĄC – STYCZEŃ/LUTY - uczeń:

1. Zna i przestrzega zasad BHP podczas zabaw zimowych na śniegu.
2. Potrafi współpracować z innymi dziećmi w grupie.
3. Dostrzega uroki zimy. Potrafi zorganizować sobie bezpiecznie i różnorodnie czas wolny.
4. Potrafi mówić o swoim zachowaniu. Rozróżnia dobro od zła.
5. Potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
6. Zna poznane piosenki i chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych.
7. Chętnie wykonuje prace plastyczne, wykorzystując poznane techniki i różnorodne materiały.
8. Dbą o czystość i porządek w świetlicy, układa zabawki po skończonej zabawie na ustalone miejsca.

| DATA | HASŁO TYGODNIA | ZADANIA I CELE | ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA | ZAJĘCIA PLAST.- TECH | GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE | ZAJĘCIA MUZYCZNE | GRY I ZABAWY RUCHOWE |
|---------------|----------------------------|---|--|---|---|--|--|
| 15 II – 26 II | ZWIERZĘTA WOKÓŁ NAS | Kształtowanie właściwego stosunku do zwierząt. Poznajemy zwierzęta domowe na wsi i w mieście. Poznajemy zwierzęta z innych kontynentów. Uwrażliwienie dzieci na los zwierząt. | Pogadanka „Moje zwierzątko” – wypowiedzi uczniów. Czytanie ciekawostek o zwierzętach z różnych źródeł. Słuchanie wierszy i opowiadań o życiu | „Mój przyjaciel pies”- rzeźba z plasteliny. „Orgiami – pieski, kotki, żabki”. „Rybki w akwarium”- naklejanka. | Zgaduj-zgadula- „Zwierzęta”. Układamy puzzle- różne zwierzaki. Rozwiązywanie rebusów i krzyżówek związanych z | Słuchanie piosenek w wykonaniu zespołów i solistów dziecięcych. Nauka piosenki „Pieski małe dwa” https://www.yout | Codzienna gimnastyka poranna. Zabawa ruchowa „Pieski do budy”. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań |

| | | | | | | | |
|--|--|--|-----------|--|------------------|---|--|
| | | | zwierząt. | | tematem tygodnia | ube.com/watch?v=b0iMFXrR-uw | |
|--|--|--|-----------|--|------------------|---|--|

CELE OPERACYJNE MIESIĄC - LUTY – uczeń

1. Zna tradycje dawnego kołędowania oraz zabaw karnawałowych.
2. Zna poznane piosenki i chętnie uczestniczy w zajęciach muzycznych.
3. Potrafi współpracować w grupie z innymi dziećmi i podporządkować się wyznaczonym normom.
4. Docenia zalety zdrowotne gimnastyki porannej.
5. Chętnie wykonuje prace plastyczne, wykorzystując poznane techniki i różnorodne materiały.
6. Zna różne sposoby pożytecznego i bezpiecznego spędzania czasu wolnego.
7. Potrafi dbać o własne bezpieczeństwo podczas zabaw na śniegu i lodzie.
8. Wie jak prawidłowo ubierać się i dbać o swoje zdrowie zimą.
9. Dbą o higienę i czystość, wie, na czym polega prawidłowe odżywianie i zdrowy styl życia.
10. Zna przysłowia o zdrowiu.
11. Dbą o czyste środowisko, własne zdrowie , prawidłowo się odżywia.
12. Zna różne gatunki zwierząt. Wie, na jakich kontynentach zamieszkują poszczególne gatunki zwierząt.

MARZEC 2021

| DATA | HASŁO TYGODNIA | ZADANIA I CELE | ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA | ZAJĘCIA PLAST.- TECH | GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE | ZAJĘCIA MUZYCZNE | GRY I ZABAWY RUCHOWE |
|------------------|-----------------------------|-------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|---------------------|----------------------|
| 01-08 III | KOBIETKI MAŁE I DUŻE | Rozmowa z dziećmi o roli kobiety we | Czytanie wierszy i opowiadań | Laurki i życzenia dla dziewcząt i pań | Rebusy tematyczne. | Zabawy tematyczne i | Codzienna gimnastyka |

| | | | | | | | |
|-----------------------|--|---|---|--|--|---|---|
| | DZIEŃ Kobiet | współczesnym świecie. | dotyczących pracy kobiet. | | | piosenki dla dziewcząt. | poranna. Zabawy ruchowo-naśladowcze, „Co robi mama” |
| 09– 12 III | DOBRZEŃ WIELKI – MOJA GMINA | Kształtowanie u dzieci postaw patriotycznych związanych z regionem w którym mieszkają. Zapoznanie z tradycjami i kulturą Śląska Opolskiego Wzbogacenie wiedzy dotyczącej Opolszczyzny | Oglądanie fotografii z różnych miejsc w gminie. Czytanie i przeglądanie biuletynów, folderów, stron internetowych itp. o Opolszczyźnie Czytanie wybranych legend o Dobrzenu Wielkim i pobliskich miejscowościach. Zapoznanie z twórczością ludową i literacką regionu | „Strój ludowy – Śląska Opolskiego” – rysowanie kredkami. „Herb gminy Dobrzeń Wielki” - wydzieranka. „Opole – stolicą regionu”- gazetka | Zgaduj – zgadula odgadywanie ukrytych nazw. Quiz -Czy znasz swój region?. Wymyślanie krzyżówki z hasłem: Śląsk Opolski, Dobrzeń Wielki lub innym hasłem dotyczącym regionu | Nauka śpiewania wybranej piosenki śląskiej. | Wycieczka do biblioteki - poznanie sylwetek twórców regionu i ich prac. |

| | | | | | | | |
|------------------|---|--|--|---|---|---|--|
| 15- 19 III | WITAMY WIOSNĘ | . Poznanie tradycji „topienia marzanny”. | Czytanie i analizowanie wierszyków i przysłów o wiosnie. | „Pani Wiosna”- plakat, praca zespołowa. „Przebiśnieg”- wykonywanie papierowych kwiatów. | Zagadki wiosenne | „Wiosna” – wysłuchanie fragmentu „Czterech pór roku” Vivaldiego. Nauka piosenki połączona z zabawami rytmicznymi. | Codzienna gimnastyka poranna. Zabawy ruchowe przy muzyce. Zabawy sprawnościowo-ruchowe na świetlicy lub na dworze. |
| 22 III 31 III | POWRÓT SKRZYDLA- TYCH PRZYJACIÓŁ | Uświadomienie dzieciom celowości migracji i warunków bytowania naszych skrzydlatych przyjaciół. Rola ptaków w ekosystemie. Ptactwo domowe- omówienie znaczenia. Rozpoznawanie wybranych gatunków ptaków. | Oglądanie „Albumu ptaków”. Rozpoznawanie, nazywanie gatunków. Ćwiczenia w głośnym czytaniu wiersza - „Ptasie radio” J. Tuwima. | „Jaskółka”- wyklejanka „Ptaki”- kompozycja przestrzenna – technika orgiami. „Motyle”- projektowanie i wycinanie | Naśladowanie zachowań ptaków głosem i ciałem. Zabawa w teatrzyk: inscenizacja wierszy o ptakach. | Konkurs na najlepszego naśladowcę ptasich głosów. | Codzienna gimnastyka poranna. Zabawa bieżna „Gąski do domu”. |

CELE OPERACYJNE MIESIĄC - MARZEC - uczeń:

1. Umie wymienić więzi pokrewieństwa pomiędzy kobietami w swojej rodzinie.
2. Potrafi ułożyć, zapisać, złożyć życzenia, wyrazić sympatię, szacunek kobietom.
3. Zna zawody i czynności domowe wykonywane przez kobiety.
4. Potrafi wyrecytować wiersz i zaśpiewać piosenkę na Dzień Kobiet.
5. Potrafi zdobyć i zaprezentować wiadomości na określony temat, z dostępnych mu źródeł: np. biblioteki, Internetu itp.
6. Rozpoznaje twórczość ludową oraz literacką regionu opolskiego.
7. Posiada podstawową wiedzę dotyczącą historii, walorów turystycznych i przemysłowych swojego regionu.
8. Słucha z zainteresowaniem piosenek i wierszy wykonywanych gwarą śląską z różnych źródeł.
9. Chętnie wykonuje prace plastyczne, zaproponowaną techniką, na określony temat.
10. Umie ruchem i mimiką przedstawić przysłowia o wiosnie.
11. Chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych.
12. Potrafi współpracować w grupie z innymi dziećmi i podporządkować się wyznaczonym normom.
13. Chętnie wykonuje ćwiczenia ruchowe, przebywając na świeżym powietrzu.
14. Poznaje i stosuje różne techniki relaksu.
15. Wie, jakie zmiany występują w przyrodzie wiosną oraz zna oznaki zwiastujące wiosnę. Wie, na czym polega tradycja topienia marzanny.
16. Zna zwyczaje, tradycje oraz religijne znaczenie Świąt Wielkanocnych.
17. Umie wykonać dekoracje wielkanocne.

KWIECIEŃ 2021

Wiosenna przerwa świąteczna 1–6 kwietnia 2021r.

| DATA | HASŁO TYGODNIA | ZADANIA I CELE | ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA | ZAJĘCIA PLAST.- TECH. | GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE | ZAJĘCIA MUZYCZNE | GRY I ZABAWY RUCHOWE |
|-------|-------------------------------|--|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| 07-09 | TRADYCJE I OBRZĘDY ŚWIĄTECZNE | Poznanie zwyczajów, tradycji i religijnego | Dyskusja na temat zwyczajów i | „Wykonanie karty świątecznej”. | Zabawa w przedświąteczne | Nauka piosenki z wyklaskiwaniem | Codzienna gimnastyka poranna. |

| | | | | | | | |
|-------------------|--|---|---|--|---|--|--|
| IV | | <p>znaczenia Świąt Wielkanocnych. Poprawne napisanie życzeń świątecznych i adresowanie karty lub koperty.</p> | <p>tradycji świątecznych. Redagowanie i pisanie życzeń świątecznych. Swobodne wypowiedzi na temat świąt</p> | <p>Twórczość plastyczna o tematyce wielkanocnej: kurczaki, pisanki, zajączki, baranki, koszyczki, palemki itp.- technika prac dowolna.</p> | <p>gotowanie. (Poznanie tradycyjnych potraw wielkanocnych, nakrywanie do stołu, wielkanocna dekoracja stołu.). Porządki przedświąteczne</p> | <p>jej rytmu. Zabawy ruchowe i rytmiczne przy muzyce.</p> | <p>Gry i zabawy ruchowe</p> |
| 12-16 IV | KWIECIEŃ PLECIEŃ.... | <p>Wdrażanie treści przyrodniczych dotyczących wiosny. Poznanie literatury o tematyce wiosennej oraz przysłowia o kwietniu. Uwrażliwienie na piękno przyrody wiosennej.</p> | <p>Wypowiedzi na temat zmian zachodzących w przyrodzie wiosną. Literatura o tematyce wiosennej inspiracją do wypowiedzi słownej i działań plastycznych. Obserwacja zmiennej pogody kwietniowej.</p> | <p>Wykonywanie różnych form przestrzennych z materiałów papierniczych.</p> | <p>Zagadki wiosenne.</p> | <p>Słuchanie i śpiewanie znanych piosenek z bajek. Zabawy ruchowe i rytmiczne przy muzyce. Przypomnienie i utrwalenie poznanych piosenek i tańców.</p> | <p>Codzienna gimnastyka poranna. Zabawy na świeżym powietrzu na szkolnym placu zabaw.</p> |
| 19 – 23 IV | JESTEM DOBRYM KOLEGĄ, DOBRA | <p>Próba samooceny. Tłumaczenie sensu powiedzenia „Nie czynь drugiemu , co tobie</p> | <p>Dyskusja na temat złośliwości.</p> | <p>Wykonanie miłego upominku koleżance lub koledze</p> | <p>Prezentacje umiejętności artystycznych.</p> | <p>Słuchanie piosenek i wystukiwanie ich rytmu..</p> | <p>Codzienna gimnastyka poranna. Gry i zabawy na placu</p> |

| | | | | | | | |
|--|------------------|--|--|--|--|--|--------|
| | KOLEŻANKĄ | niemiłe” i jego zastosowanie w praktyce. | | | | | zabaw. |
|--|------------------|--|--|--|--|--|--------|

| | | | | | | | |
|---------------------|--------------------|---|---|--|--|--|--|
| 26-30 IV | NASZE HOBBY | Rozbudzanie zainteresowań działalnością hobbystyczną. Przedstawienie własnych zainteresowań. Pogłębianie wiedzy. Zachęcanie do dzielenia się wiadomościami z innymi. | Czytanie opowiadań związanych z hasłem tygodnia. Gromadzenie słownictwa wokół własnych zainteresowań. Oglądanie „Księgi rekordów Guinnessa”- pogadanka. Pokaz, prezentacja własnych zbiorów- swojego hobby. | „Moje hobby”- malowanie farbami plakatowymi. Kolorowanki tematycznie związane z hasłem tygodnia. Efektowna prezentacja swojego hobby. | Mój konik, moje hobby- przedstawienie własnych zainteresowań- pantomima, lub teatrzyk cieni. Gry i zabawy stolikowe. | Płytoteka to też hobby- prezentacja własnych zbiorów muzycznych. | Codzienna gimnastyka poranna. Gry zręcznościowe na boisku szkolnym lub placu zabaw. |
|---------------------|--------------------|---|---|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--------------------------|---|---|--------------------------|---------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| | ŚWIĘTA MAJOWE | Zainteresowanie historią obchodzenia Świąt 1-Maja i 3 Maja Symbole narodowe. | Prezentacja legendy „O Lechu, Czechu i Rusie” | Wykonywanie chorągiewek. | Występy artystyczne; recytacje. | Słuchanie pieśni patriotycznych. | Defilowanie krokiem marszowym. |
|--|--------------------------|---|---|--------------------------|---------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|

CELE OPERACYJNE MIESIĄC -KWIECIEŃ - uczeń:

1. Potrafi dostrzegać bogactwo i piękno przyrody oraz przedstawić to w sposób plastyczny.
2. Rozpoznaje wybrane gatunki ptaków, zna ich cechy charakterystyczne oraz ciekawostki na ich temat.
3. Rozróżnia ptactwo domowe, potrafi opowiedzieć o ich wyglądzie.
4. Utrwala nawyk systematycznego dbania o higienę i czystość.
5. Zna różne gatunki drzew, potrafi rozróżniać liście tych drzew.
6. Zna różne sposoby aktywnego i bezpiecznego spędzania czasu wolnego.
7. Potrafi współpracować w grupie z innymi dziećmi i podporządkować się wyznaczonym normom, potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
8. Docenia walory zdrowotne gimnastyki codziennej.
9. Chętnie śpiewa poznane piosenki.
10. Zna zasady prawidłowego odżywiania się.
11. Zna i przestrzega Regulamin Świetlicy, zna zasady bezpiecznej zabawy w świetlicy i na dworze.
12. Chętnie podejmuje działalność plastyczno-techniczną, stosuje różnorodne techniki.
13. Umie ciekawie zaprezentować swoje własne hobby.

MAJ 2021

| DATA | HASŁO TYGODNIA | ZADANIA I CELE | ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA | ZAJĘCIA PLAST.-TECH. | GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE | ZAJĘCIA MUZYCZNE | GRY I ZABAWY RUCHOWE |
|------|----------------|----------------|----------------------------|----------------------|--------------------------|------------------|----------------------|
|------|----------------|----------------|----------------------------|----------------------|--------------------------|------------------|----------------------|

| | | | | | | | |
|----------------------------------|--|---|---|---|---|---|---|
| <p>04-07 V</p> | <p>UROK KWITNĄCYCH SADÓW</p> | <p>Rozpoznawanie gatunków drzew owocowych po kolorze i kształcie kwiatów.</p> <p>Poznanie cyklu rozwojowego kwiatu jabłoni- jak z kwiatka powstaje owoc?.</p> <p>Poznanie cyklu rozwojowego motyla.</p> <p>Poznanie znaczenia owadów w sadownictwie- zapylenie.</p> | <p>Rozpoznawanie gatunków drzew owocowych i nazywanie ich.</p> <p>Czytanie wierszy o pięknie wiosennych sadów.</p> | <p>„Kwitnące drzewko”- wyklejanka.</p> <p>„Kwitnąca jabłoń”- wykonanie papierowych kwiatów i przyczepianie do gałązek drzewa w świetlicy.</p> | <p>Rozwiązywanie zagadek związanych z wiosną.</p> <p>Rebussy, krzyżówki- w rozwiązaniu- nazwy drzew owocowych.</p> | <p>Naśladowanie głosów przyrody: świergot ptaków, bzyczenie owadów, wietrzyk itp.</p> | <p>Codzienna gimnastyka poranna.</p> <p>Zabawy ruchowe „Pszczółki przy ulu”, „Motyle na łące”, „Rosnące drzewko”. Spacery wiosenne.</p> |
| <p>10-14 V</p> | <p>KSIĄŻKA MOIM PRZYJACIELE M.</p> | <p>Zachęcanie dzieci do ciągłego korzystania z prasy dziecięcej i czytania książek.</p> <p>Rozwijanie wrażliwości u dzieci.</p> <p>Kształtowanie nawyków szanowania książek.</p> <p>Wartości poznawcze książek.</p> <p>Przypomnienie zasad korzystania z bibliotek: szkolnej i gminnej.</p> | <p>Od karteczki do książeczki- rozmowa z dziećmi na temat „Jak powstaje książka?”</p> <p>Wspólne czytanie fragmentów książek dla dzieci.</p> <p>Słuchanie wierszy o książkach.</p> <p>Poznanie nowych autorów piszących dla dzieci.</p> | <p>Projektowanie okładki ulubionej książki- technika dowolna.</p> <p>„Ulubiony bohater z książki”- wydzieranka.</p> <p>„Zakładka do książki”- kolorowa mozaika z papieru.</p> | <p>Zabawa w księgarnię, bibliotekę, drukarnię (stemple literowe, cyfrowe i obrazkowe).</p> <p>Konkurs czytelniczy „Poznaj utwór po cytacie”.</p> <p>Quiz – Dobieranie</p> | <p>Przeglądanie książek o tematyce muzycznej, książeczek dźwiękowych dla dzieci.</p> <p>Zabawy rytmiczne.</p> <p>Konkurs na najładniej zaśpiewaną, poznaną dotychczas</p> | <p>Codzienna gimnastyka poranna.</p> <p>Zabawy ruchowe na boisku szkolnym.</p> |

| | | | | | | | |
|-----------------|---------------------------------|---|---|---|---|--|--|
| | | Uświadomienie dzieciom ważnej roli bajek w życiu dziecka. Próby inscenizacji bajek- zabawa w teatr. | | | tytułów książek do ilustracji. | piosenkę. | |
| 17- 21 V | CZYSTO, ŁADNIE WOKÓŁ NAS | Utrwalenie nawyku systematycznego dbania o higienę i czystość. Prawidłowe odżywianie się. Poznanie sensu powiedzeń „ W zdrowym ciele, zdrowy duch”, „Czystość to zdrowie”, „Sport to zdrowie”. Wdrażanie dzieci do szanowania środowiska naszej planety Ziemi. | Pogadanka na temat- „Jak dbać o zdrowie?”. Rozmowy na temat zdrowego odżywiania. Poznanie wartości odżywczych warzyw i owoców- higiena spożywania posiłków. Przypomnienie zasad Regulaminu Świetlicy. Pogadanka na temat poszanowania planety- Ziemi. Segregacja odpadów | „Warzywa i owoce”- malowanie farbami. Wykonanie plakatu zachęcającego do sprzątania środowiska- technika dowolna, praca grupowa. | Ustalenie rozkładu dnia – ze szczególnym zwróceniem uwagi na higienę zdrowotną. Układanie haseł, dowcipów o zdrowiu, czystości przyrodzie i sporcie. | Konkurs na najładniej zaśpiewaną piosenkę. | „Ruch to zdrowie” - zabawy ruchowe na świeżym powietrzu. Gimnastyka poranna- jej znaczenie dla naszego zdrowia. |

| | | | | | | | |
|-------------------------------|---|---|--|---|---|---|------------------------------|
| <p>24 V - 28 V</p> | <p>MOJA RODZINA ŻYCZENIA DLA MAMY I TATY.</p> <p>26 V DZIEŃ MATKI</p> | <p>Podkreślanie ważnej roli matki, ojca w rodzinie. Pogłębianie szacunku dla rodziców i osób starszych. Kształtowanie uczuć miłości i przywiązania do rodziców. Wdrażanie zasad kultury, na co dzień.</p> | <p>Mama- wyjątkowe słowo na świecie- wypowiedzi dzieci. Czytanie wierszy i opowiadań poświęconych matce, ojcu. Nauka na pamięć wybranego wiersza. Przysłowia i mądrości o matce.</p> | <p>„Portret mojej mamy, mojego taty”- rysunek kredką. „Laurka”- życzenia, „Korale”-papieroplastyka, wykonywanie upominku do wyboru dla mamy lub taty. Wspólne wykonanie dekoracji nad sceną w dużej świetlicy z hasłem „Cała łąka dla mamy”</p> | <p>Zagadki ruchowe: inscenizacja zawodu wykonywanego przez mamę, tatę. Zabawa w dom; pełnienie ról rodziców i dzieci.</p> | <p>Nauka piosenek o mamie, o tacie. Słuchanie piosenek o matce.</p> | <p>Gry i zabawy ruchowe.</p> |
|-------------------------------|---|---|--|---|---|---|------------------------------|

CELE OPERACYJNE MIESIĄC -MAJ - uczeń:

1. Wie, jak kulturalnie i bezpiecznie zachować się na wycieczce, majówce z rodziną lub klasą.
2. Szanuje książki, wie, jak zachowywać się w bibliotece.
3. Chętnie czyta prasę dziecięcą i książki. Wie, jak powstaje książka.
4. Potrafi pracować w zespole z innymi dziećmi.
5. Chętnie podejmuje działalność plastyczno-techniczną, stosuje różnorodne techniki.
6. Potrafi bezpiecznie korzystać z dostępnego sprzętu sportowego, dba o jego sprawność.
7. Potrafi wyrazić swoje uczucia rodzinne względem innych członków rodziny.
8. Szanuje swoich rodziców i w odpowiedni sposób okazuje go.
9. Zna różne wiersze o mamie, tacie, potrafi wyrecytować wybrany wiersz.

10. Potrafi wykonać stosowny upominek dla rodziców.
11. Potrafi podporządkować się wyznaczonym normom, potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
12. Docenia wartość gimnastyki codziennej.
13. Zna gatunki drzew owocowych. Wie, jak z kwiatka powstaje owoc. Zna cykl rozwojowy motyla.
14. Jest tolerancyjny dla innych.
15. Wykorzystuje użyteczne odpady do prac plastyczno- technicznych.
16. Dbą o czyste środowisko, segreguje odpady. Czuje się odpowiedzialny za środowisko naturalne.
17. Zna i śpiewa piosenki poznane podczas zajęć w świetlicy.

CZERWIEC 2021

| DATA | HASŁO TYGODNIA | ZADANIA I CELE | ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA | ZAJĘCIA PLAST-TECH. | GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE | ZAJĘCIA MUZYCZNE | GRY I ZABAWY RUCHOWE |
|----------------|---|---|---|--|----------------------------|---|---|
| 31 V- 04 VI | DZIECI Z RÓŻNYCH STRON ŚWIATA PRAWA DZIECKA. | Zapoznanie się z życiem i wyglądem dzieci z różnych stron świata. Podkreślenie znaczenia przyjaźni międzynarodowej. Zachęcanie do koleżeństwa, wzajemnej pomocy i życzliwości podczas zabaw. Uświadomienie dzieciom, czym jest tolerancja. | Czytanie ulubionych bajek i baśni. Dzieciństwo bez przemocy- rozmowa na temat relacji między rodzicami a dziećmi. Czytanie Konwencji Praw Dziecka. Wypowiedzi – Czy jestem szczęśliwy?. Gdzie dziecko w | „Moja ulubiona zabawka”- rysunek. Projekt plakatu z okazji Dnia Dziecka- technika dowolna. „Dzieci z różnych stron świata”- kolaż z wycinków gazetowych. „Portret mojego kolegi”- malowanie farbami. | Zabawy wg pomysłów dzieci. | Zabawy ze śpiewem: „Mam chusteczkę”, „Chodzi lisek”, „Kotek i myszka” itp. | Zabawy z hula-hop, kręconki sznurem, skakanki, gumy, zabawy ruchowe na boisku szkolnym. |

| | | | | | | | |
|-----------------|------------------------------------|--|--|---|---|--|--|
| | | | <p>sytuacji trudnej może uzyskać pomoc? (telefony, adresy).</p> <p>Wspólne czytanie wierszy i tekstów mówiących o dzieciach i rodzicach.</p> | | | | |
| 07-11 VI | WĘDRUJEMY W ŚWIAT Z ATLASEM | <p>Kształtowanie nawyku korzystania z różnych map i globusa. Budzenie zainteresowań krajoznawczych. Podkreślanie odpowiedzialności człowieka za środowisko naturalne. Dzielenie się swoimi przeżyciami z wycieczki szkolnej.</p> | <p>Palcem po mapie-wędrówka po Polsce, - miejsca, które warto zobaczyć. Oglądanie różnych albumów.</p> | <p>Malowanie farbami- „Najciekawsze miejsce rekreacji w Dobrzenu Wielkim lub okolicy”</p> | <p>„Czy znasz herby polskich naszych miast?. Zagadki geograficzne:, jakie to miasto?.</p> | <p>Zabawy rytmiczne. Utrwalenie wcześniej poznanych piosenek. Wymyślanie słów piosenki turystycznej do znanej melodii.</p> | <p>Gry zręcznościowe na boisku szkolnym lub placu zabaw.</p> |
| 14-18 VI | BEZPIECZNE WAKACJE | <p>Wdrażanie do zachowania godnej postawy na obozach, koloniach. Koleżeństwo podczas</p> | <p>Rozmowa na temat-, w jaki sposób i gdzie planuje spędzić wakacje?. Swobodne</p> | <p>. „Moje plany wakacyjne”- rysunek kredkami. „Żegnaj szkoło na wesoło” -technika</p> | <p>Scenki rodzajowe i sytuacyjne, jakie dzieci mogą spotkać</p> | <p>Zabawy rytmiczno-ruchowe. Śpiewanie i słuchanie</p> | <p>Zabawa w pociąg. Wyścigi w rzędach.</p> |

| | | | | | | | |
|-------------|-------------------------------|---|--|---|---|---|---|
| 21-25 VI | WITAJCIE WAKACJE!. | <p>zabaw. Wdrażanie do planowania i racjonalnego wykorzystania czasu wolnego.</p> <p>Planowanie wypoczynku i atrakcji wakacyjnych. Słuchanie wierszy na temat lata i wakacji.</p> <p>BEZPIECZEŃSTWO PODCZAS ZABAW I ZAJĘĆ NA WAKACJACH</p> | <p>wypowiedzi na temat – jak przygotować się do podróży, co zabrać do plecaka?.</p> <p>Wypowiedzi na temat, jak zachować się na dworcu, w pociągu. BEZPIECZNE WAKACJE – pogadanka. WAŻNE TELEFONY- rozmowa z dziećmi o sytuacjach i konieczności korzystania z ważnych telefonów. Nauka pisania listu, adresowania koperty.</p> | <p>dowolna. Kolorowanki tematyczne. „Łódeczka”- origami z papieru.</p> <p>Konstruowanie latawca.. Ilustracje i kolorowanki o tematyce wakacyjnej.</p> | <p>podczas wakacji. Gry i zabawy planszowe.</p> | <p>znanych piosenek o lecie np. „Lato, lato” itd.</p> <p>Nauka piosenki „Stokrotka”- śpiew z ruchem. Słuchanie z kaset piosenek turystyczno-biwakowych.</p> | <p>Turniej gier zręcznościowych. Zabawy na placu zabaw.</p> |
|-------------|-------------------------------|---|--|---|---|---|---|

CELE OPERACYJNE MIESIĄC –CZERWIEC – uczeń:

1. Zna i chętnie śpiewa piosenki turystyczne i wakacyjne.
2. Potrafi racjonalnie zaplanować sobie czas wolny.

3. Zna Prawa Dziecka.
4. Wie gdzie i do kogo zgłosić się w sytuacjach trudnych.
5. Zna ważne telefony i wie, w jakich sytuacjach może z nich korzystać.
6. Wie jak zachowywać się w miejscach publicznych.
7. Rozumie symbolikę piktogramów umieszczanych w miejscach publicznych.
8. Potrafi podporządkować się wyznaczonym normom, potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
9. Docenia gimnastykę poranną i jej wpływ na zdrowie.
10. Chętnie podejmuje działalność plastyczno-techniczną, stosuje różnorodne techniki.
11. Potrafi pracować w zespole z innymi dziećmi.
12. Zna rodzaje map i umie z nich korzystać.
13. Potrafi wypowiadać się na zadany temat.