

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO DLA KLAS 4-6 SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Opracowany na podstawie:

- Rozporządzenia MEN z dnia 19.04.1999r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.
- Podstawy programowe kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych.
- Aktualnie obowiązujących programów nauczania języka polskiego dla szkół podstawowych.

I. Przedmiotem oceniania są :

- A. Wiadomości.
- B. Umiejętności.
- C. Postawa ucznia i jego aktywność.

II. Cele oceniania

1. Ocenianie bieżące:

- pomóc uczniowi rozpatrywać i rozumieć swoje mocne i słabe strony oraz ukierunkować go do dalszej pracy,
- przekazać rodzicom(opiekunom) informacje o postępach ucznia,
- dać nauczycielowi informacji o efektywności jego nauczania, w celu jego doboru materiałów, metod i sposobów nauczania.

2. Ocenianie okresowe:

- przekazać uczniowi informacji o jego postępach w języku polskim pod koniec pewnej części programu nauki,
- dostarczyć informacji rodzicom,
- dostarczyć informacji nauczycielowi odpowiedzialnemu za następny etap nauki.

III. Skala ocen

Oceny uzyskane przez uczniów w ciągu roku szkolnego wyrażone są tradycyjnymi ocenami szkolnymi :

- Stopie**
- 1-niedostateczny**
 - 2-dopuszczający**
 - 3-dostateczny**
 - 4-dobry**
 - 5-bardzo dobry**
 - 6-celujący**

Taksonomia ocen powinna uwzględniać następujące poziomy wymagania :

Konieczne (na ocenę dopuszczającą) Podstawowe (na ocenę dostateczną)	Rozszerzające (na ocenę dobrą) Dopełniające (na ocenę bardzo dobrą)
Obejmują treści: -najważniejsze w uczeniu się danego przedmiotu, -ważne dla ucznia nawet mającego zdolności, -często powtarzające się w procesie nauczania, -określone programem nauczania na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawach programowych, -proste, uniwersalne umiejętności z zakresu nauczania języka polskiego.	Obejmują treści: -złożone, mniej przystępne niż zaliczone do podstawowych wymagań, -wymagające korzystania z różnorodnych źródeł informacji, -umożliwiający rozwijanie problemowe, -pozytywnie wpływające na życie pozaszkolne, -pozwalający zdobyć wiedzę z różnych przedmiotów i dziedzin.

Kontrola osiągnięć uczniów.

1. Pisemne:

- odpowiedzi na pytania
- rozwiązywanie wskazanych zadań, wykonywanie ćwiczeń
- testy (diagnostyczne i sumujące)
- redagowanie tekstu użytkowego
- redagowanie formy literackiej.

2. Ustne:

- kilkudzaniowa wypowiedź
- opowiadania
- czytanie tekstów
- prezentacja
- recytowanie

3. Praktyczne:

- pokazanie niewerbalnego wytworu pracy, np. projektu, albumu, słownika

- *Nauczyciel powinien przeprowadzić w ciągu semestru, co najmniej 2 prace klasowe (wypracowania), jedną pracę klasową sprawdzając wiadomości i umiejętności z nauki o języku.*
- *Na początku roku szkolnego w kl. IV wskazane jest przeprowadzenie testów diagnostycznych, np. techniki czytania, rozumienia czytanego tekstu, testu słownikowego itp.*

Formy sprawdzania osiągnięć i umiejętności uczniów:

- prace stylistyczne
- prace klasowe i testy obejmujące cały zakres materiału (2- 3 w semestrze)
- krótkie sprawdziany dotyczące jednego problemu
- odpowiedzi ustne
- recytacje, inscenizacje
- prace domowe
- zadania z kart pracy
- zeszyt przedmiotowy
- postawa wobec przedmiotu (aktywność i zachowanie na lekcji)

Trzy razy w semestrze uczniowie mogą zgłosić nieprzygotowanie do zajęć bez podawania przyczyny. Nie dotyczy to jednak obowiązkowych prac klasowych, zapowiadanych, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. W wypadku nieobecności prac klasowych należy napisać w innym terminie. Ocenę z pracy klasowej można poprawić w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

Proponowane ocenianie testów literacko-gramatycznych

<i>Procenty</i>	<i>Stopnie</i>
0-29%	1
30-49%	2
50-74%	3
75-89%	4
90-100%	5
powyżej 100%	6

Kryteria ocen z języka polskiego dla klas 4-6

Ocena celująca

Uczeń :

- posiada i potrafi wykorzystać wiedzę wykraczając poza program
- samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o dużym stopniu trudności
- czyta ze zrozumieniem teksty literackie, potrafi interpretować teksty przewidziane w programie
- potrafi przygotować twórczą i oryginalną recytację, inscenizację
- w mowie i piśmie posługuje się bogatym słownictwem i poprawnym językiem
- aktywnie uczestniczy w lekcji i zajęciach pozalekcyjnych związanych z językiem polskim
- poprawnie stosuje reguły ortograficzne nawet w trudnych wyrazach
- regularnie odrabia prace domowe i zadania dodatkowe
- systematycznie pracuje w czasie pracy samodzielnej
- starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy (estetyczne pismo, zapisany temat, data)

Ocena bardzo dobra:

Uczeń :

- w wyczerpującym stopniu opanował materiał przewidziany w programie
- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela rozwiązuje problemy i ćwiczenia
- czyta ze zrozumieniem teksty literackie przewidziane w programie, podejmuje próby samodzielnej interpretacji
- przygotowuje ciekawe prezentacje, recytacje i inscenizacje
- wypowiada się w sposób poprawny i precyzyjny
- aktywnie uczestniczy w lekcji
- regularnie odrabia prace domowe i często wykonuje prace nieobowiązkowe
- sporadycznie popełnia błędy ortograficzne
- prowadzenie zeszytu i praca własną ręką.

Ocena dobra:

Uczeń :

- w zakresie wiedzy przedmiotowej ma niewielkie braki
- samodzielnie rozwiązuje zadania o niewielkim lub średnim stopniu trudności, trudniejsze z pomocą nauczyciela
- czyta ze zrozumieniem, samodzielnie potrafi znaleźć w tekście potrzebne informacje,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia niewiele błędów językowych i stylistycznych
- stosuje reguły ortograficzne, popełnia niewiele błędów
- bierze czynny udział w lekcji
- regularnie odrabia prace domowe, czasem także nieobowiązkowe
- zeszyt, praca własną ręką.

Ocena dostateczna:

Ucze :

- posiada podstawowe wiadomości przewidziane programem, choć jego wiedza jest fragmentaryczna, ma problemy z samodzielnym jej wykorzystaniem
- trudniejsze problemy i ćwiczenia rozwiązuje przy pomocy nauczyciela
- wypowiada się w zasadzie poprawnie, choć zasób jego słownictwa nie jest bogaty, nie popełnia rażących błędów językowych
- sporadycznie zabiera głos na lekcji
- odrabia obowiązkowe prace domowe

Ocena dopuszczająca:

Ucze :

- ma duże braki w wiedzy
- nawet proste zadania wykonuje przy pomocy nauczyciela
- nie potrafi samodzielnie przeczytać ze zrozumieniem tekstu literackiego
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia dużo błędów, ma ubogie słownictwo i trudno ci z formułowaniem nawet prostych zdań
- nie jest aktywny na lekcji, ale wykazuje chęć do pracy
- często nie potrafi samodzielnie wykonać pracy domowej
- nie pracuje systematycznie w czasie pracy własnej

Ocena niedostateczna:

Ucze :

- nie opanował nawet podstawowych wiadomości, ma bardzo duże braki w posiadanej wiedzy
- nie potrafi wykonać zadania nawet przy pomocy nauczyciela
- wykazuje się niechęcią do nauki
- nie rozumie poleceń nauczyciela
- nie odrabia prac domowych
- nie pracuje w czasie pracy własnej

Kryteria ocen na koniec semestru (wersja dla ucznia)

Szóstk , czyli ocen celuj c otrzymasz, je eli:

- potrafisz samodzielnie rozwi zywa trudne problemy i zadania
- czytasz nie tylko lektury obowi zkowe
- posiadasz wiedz wykraczaj c poza program klasy
- potrafisz napisa ciekaw i oryginaln prac
- piesz i wypowiadasz si poprawnym i bogatym j zykiem
- b€dy ortograficzne pope€iasz tylko w bardzo trudnych wyrazach
- aktywnie uczestniczysz w lekcji i zaj ciach zwi zanych z j zykiem polskim
- zawsze odrabiasz prace domowe, tak e nieobowi zkowe
- kulturalnie zachowujesz si na lekcji
- bardzo starannie prowadzisz zeszyt
- z wi kszo ci sprawdzianów otrzyma€ szóstk lub pi tk

Pi tk , czyli ocen bardzo dobr otrzymasz, je eli:

- samodzielnie rozwi zujesz wi kszo zada
- zawsze masz przeczytane lektury i jeste przygotowany do lekcji
- opanowa€ materia€mawiany na lekcjach
- potrafisz pisa i mówi poprawnie, masz bogate s€wnictwo
- bardzo rzadko pope€iasz b€dy ortograficzne
- cz sto odrabiasz tak e nieobowi zkowe prace
- kulturalnie zachowujesz si w czasie lekcji
- starannie prowadzisz zeszyt
- z wi kszo ci sprawdzianów otrzyma€ pi tki

Czwórk , czyli ocen dobr otrzymasz, je eli:

- potrafisz samodzielnie rozwi za €twiejsze problemy i zadania, trudniejsze z niewielk pomoc nauczyciela
- czytasz lektury
- masz tylko niewielkie braki w posiadanej wiedzy
- w wypowiedziach ustnych i pracach pisemnych pope€iasz niewiele b€dów
- zawsze odrabiasz obowi zkowe prace domowe, czasem te dodatkowe
- na lekcji jeste skoncentrowany, nie przeszkadzasz kolegom i nauczycielowi
- prowadzisz starannie zeszyt
- z wi kszo ci sprawdzianów otrzyma€ czwórki

Trójk , czyli ocen dostateczn otrzymasz, je eli:

- rozwi zujesz samodzielnie proste zadania
- opanowa€ najwa niejsze wiadomo ci
- czasami zdarza ci si nie przeczyta lektury šna czasö
- budujesz proste wypowiedzi, twój zasób s€wnictwa nie jest bogaty
- odrabiasz obowi zkowe prace domowe
- cz sto rozmawiasz na lekcji
- z wi kszo ci sprawdzianów otrzyma€ trójki

Dwójk , czyli ocen dopuszczaj c otrzymasz, je eli:

- proste zadania wykonujesz przy pomocy nauczyciela
- masz du e braki w wiedzy
- cz sto nie zd asz przeczyta lektury
- pope€iasz du o b€dów w pracach pisemnych i wypowiedziach ustnych, nie potrafisz budowa poprawnych zda , masz bardzo ubogie s€wnictwo
- cz sto nie masz pracy domowej
- rzadko jeste skoncentrowany na lekcji
- nie pracujesz systematycznie w czasie pracy w€snej
- z wi kszo ci sprawdzianów otrzyma€ dwójki

Jedynk , czyli ocen niedostateczn otrzymasz, je eli:

- nawet z pomoc nauczyciela nie potrafisz rozwi za prostego zadania
- nie wykazujesz ch ci do nauki
- nie czytasz lektur
- nie potrafisz budowa poprawnych wypowiedzi
- nie znasz zasad ortografii
- nie pracujesz w czasie pracy w€snej
- nie prowadzisz zeszytu
- rozmawiasz w czasie lekcji, przeszkadzasz kolegom i nauczycielowi
- z wi kszo ci sprawdzianów otrzyma€ jedynki