

## **Plan nadzoru pedagogicznego Publicznej Szkoły Podstawowej z Oddziałami Sportowymi na rok szkolny 2018 – 2019**

### **Podstawa prawna:**

1. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2018 r. poz. 996)
2. Ustawa z 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2018 r. poz. 967)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 25 sierpnia 2017 r. roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658)
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół (Dz. U. z 2017 r. poz. 1611)
5. Sprawozdanie z realizacji planu nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2017/2018
6. Wnioski z raportu ewaluacji wewnętrznej za rok szkolny 2017/2018
7. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2018/2019
8. Kierunki nadzoru właściwego kuratora oświaty w roku szkolnym 2018/2019

### **Cele ogólne nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2018/19**

#### **Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa na bieżący rok szkolny:**

1. 100 rocznica odzyskania niepodległości - wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów
2. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów
3. Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego
4. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci

#### **Działania wynikające ze specyfiki szkoły/placówki:**

1. Ewaluacja i monitorowanie wybranych obszarów funkcjonowania szkoły
2. Kontrola przestrzegania przepisów prawa
3. Bezpieczeństwo uczniów na zajęciach realizowanych poza terenem szkoły
4. Współpraca z rodzicami w zakresie profilaktyki, ze szczególnym uwzględnieniem podnoszenia wiedzy i świadomości uczniów na temat dopalaczy
5. Wspomaganie nauczycieli w zakresie kreatywności w ramach działalności dydaktycznej, opiekuńczej, wychowawczej i statutowej
6. Wspieranie nauczycieli do systematycznego wzbogacania warsztatu pracy przez zdobywanie wiedzy
7. Wspieranie nauczycieli w ramach awansu zawodowego

## I. Kontrola w ramach nadzoru pedagogicznego

### Cele:

- a. Przestrzeganie przepisów prawa oświatowego dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły/placówki przez nauczycieli
- b. Realizacja właściwej podstawy programowej
- c. Zgodność programu nauczania z podstawą programową oraz zaleceniami poradni psychologiczno--pedagogicznej
- d. Kształtowanie postaw wychowawczych zgodnie z planem wychowawczo-profilaktycznym
- e. Zgodność współpracy z rodzicami z zapisami statutu szkoły

### Harmonogram kontroli przestrzegania przepisów prawa:

Lp.	Przedmiot kontroli	Zakres kontroli	Osoby kontrolowana	Osoba kontrolująca	Termin
1.	Dokumentacja procesu pracy nauczyciela	* Systematyczność prowadzenia dokumentacji	Nauczyciele	Dyrektor	IX
2.	Programy nauczania	* Zgodność wybranego programu z obowiązującą podstawą programową * Programy dają możliwość indywidualizacji pracy na lekcjach * Wykorzystanie wyników diagnoz osiągnięć w poprzednim roku przy planowaniu pracy i dostosowaniu programu do potrzeb uczniów * Konsekwentna realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego	Wybrani nauczyciele	Dyrektor	Cały rok
	Kontrola realizacji programów nauczania	* Zgodność z nową podstawą programową * Program pozwala na pracę z uczniem zdolnym	Wybrani nauczyciele	Dyrektor	X, III
4.	Współpraca z rodzicami	* Systematyczność kontaktów z	Wybrani nauczyciele	Dyrektor	V

		rodzicami * Zgodność współpracy z rodzicami z zapisami statutu szkoły			
5.	Dzienniki lekcyjne	* Zgodność z planem pracy	Wybrani nauczyciele	Dyrektor	II lub VI
6.	Kontrola respektowania przepisów dotyczących bezpieczeństwa	* Bezpieczeństwo uczniów w trakcie wycieczek, obozów sportowych, wyjazdów.	Wybrani nauczyciele	Dyrektor	V

## II. Ewaluacja w ramach nadzoru pedagogicznego

### Przedmiot ewaluacji:

1. Dostosowuje się metody nauczania do realizacji nowej podstawy programowej
2. Podnosi się poziom wiedzy uczniów i rodziców na temat dopalaczy

### Ewaluacja wybranych obszarów działalności szkoły:

Cele szczegółowe	Pytania do ewaluacji	Sposób wykonania	Grupa badawcza	Osoba odpowiedzialna (imię i nazwisko)	Termin realizacji
<b>Dostosowuje się metody nauczania do realizacji nowej podstawy programowej:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nauczyciele dostosowują metody pracy do realizacji nowej podstawy programowej</li> <li>2. Nauczyciele realizują podstawę programową z uwzględnieniem opinii i orzeczeń z poradni</li> <li>3. Wnioski z poprzedniej</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. W jaki sposób nauczyciele dostosowują metody pracy do konkretnych klas lub grup uczniów?</li> <li>2. Jakie metody zostały zmienione wskutek wprowadzenia nowej podstawy programowej?</li> <li>3. W jakim stopniu nauczyciele wykorzystują wyniki ewaluacji do planowania pracy w</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Ankiety dla nauczycieli</li> <li>* Analiza dokumentów</li> <li>* Obserwacja, analiza stosowanych metod i form pracy z uczniami</li> </ul>	Nauczyciele uczący w klasach V i VII	Dyrektor, opiekunowie stażu, zespoły nauczycielskie	IX -XII

ewaluacji są wykorzystywane w celu podnoszenie jakości pracy	następnym roku szkolnym?				
<b>Podnosi się poziom wiedzy uczniów i rodziców na temat dopalaczy:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Działania wychowawcze są poprzedzone diagnozą potrzeb uczniów</li> <li>2. Nauczyciele wspierają rodziców w zakresie profilaktyki</li> <li>3. Szkoła systematycznie współpracuje z rodzicami w zakresie ochrony dzieci przed dopalaczami</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. W jaki sposób zwiększyć świadomość uczniów i rodziców w zakresie uzależnień, zwłaszcza dopalaczy</li> <li>2. Jakiego wsparcia potrzebują rodzice w zakresie profilaktyki</li> <li>3. W jakim stopniu działania szkoły wspierają rodziców w zakresie kształtowania postaw wychowawczych</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Ankieta dla nauczycieli, rodziców i uczniów</li> <li>* Analiza dokumentów</li> </ul>	Nauczyciele uczący w klasach VIII, uczniowie klas VIII i ich rodzice	Dyrektor oraz wychowawcy klas VIII	V - VI

### III. Monitorowanie

#### A. Obszary:

- a. Realizacja nowej podstawy programowej
- b. Dostosowanie programu nauczania i ocenianie postępów uczniów z dysleksją
- c. Bezpieczeństwo uczniów na przerwach

#### B. Monitorowanie wybranych obszarów funkcjonowania szkoły

Obszar	Zakres	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
1. Realizacja nowej podstawy programowej	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Wybrane programy nauczania umożliwiają realizację podstawy programowej</li> <li>* Plany nauczania konsekwentnie realizują</li> </ul>	Dyrektor/ wicedyrektor/ zespoły przedmiotowe	IX, I, V

	<p>nową podstawę programową</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Wybrane metody pracy służą realizacji nowej podstawy programowej</li> </ul>		
2. Dostosowanie programu nauczania i ocenianie postępów uczniów z dysleksją, dyskalkulią, specyficznymi trudnościami w uczeniu się	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Dostosowanie metod pracy do specjalnych potrzeb uczniów</li> <li>* Systematyczne uzupełnienie wiedzy i kompetencji nauczycieli w zakresie nauczania dzieci z dysleksją (szkolenia, warsztaty, studia podyplomowe)</li> <li>* Zasady oceniania uczniów z dysleksją motywują do ich do pracy</li> </ul>	Dyrektor/ wicedyrektor/	XII, VI
3. Bezpieczeństwo uczniów na przerwach	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Systematyczność dyżurów</li> <li>* Kreatywność nauczycieli na dyżurach</li> </ul>	Dyrektor/ wicedyrektor/ wychowawcy klas	Na bieżąco

#### IV. Wspomaganie nauczycieli w ramach nadzoru pedagogicznego

##### A. Cele:

- a) Wspieranie nauczycieli w procesie wdrażania nowej podstawy programowej
- b) Wspomaganie nauczycieli w zakresie działalności dydaktycznej, wychowawczej i statutowej
- c) Motywowanie nauczycieli do podwyższania kwalifikacji
- d) Promowanie nauczycieli wprowadzających nowe rozwiązania pedagogiczne

##### B. Obszary wspomagania:

Lp.	Obszar	Metody realizacji	Osoba odpowiedzialna
1.	Diagnozowanie potrzeb nauczycieli w zakresie wyboru programu nauczania zgodnego z nową podstawą programową	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Kwestionariusz dla nauczycieli</li> <li>* Spotkania w ramach zespołów przedmiotowych, ustalenie zakresu dostosowania programu nauczania</li> <li>* Omówienie wyników ewaluacji z poprzedniego roku</li> </ul>	Dyrektor Opiekunowie stażu

2.	Wspieranie młodych nauczycieli w zakresie systematycznego zdobywania wiedzy oraz wykorzystywania nowości w praktyce	* Lekcje otwarte * Prace w zespołach przedmiotowych	Dyrektor, opiekunowie stażu
3.	Wzbogacanie warsztatu pracy nauczyciela	* Współpraca ze środowiskiem * Organizacja zajęć przy współpracy z nauczycielami innych szkół	Dyrektor
4.	Diagnozowanie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego	* Analiza ofert placówek doskonalenia nauczycieli	Dyrektor
5.	Wspieranie nauczycieli w realizacji planu rozwoju zawodowego	* Kontrola systematyczności, wskazywanie ciekawych form doskonalenia,	Dyrektor, opiekunowie stażu
6.	Promowanie kreatywności nauczycieli (programy autorskie, udział w programach ogólnopolskich, wykorzystanie nowych technologii)	* Szkolenia tradycyjne i internetowe	Dyrektor

### C. Szkolenia w ramach posiedzeń rady pedagogicznej

Lp.	Tematyka	Rodzaj formy doskonalenia	Odbiorcy	Osoby odpowiedzialne za organizację	Termin
1.	Diagnoza	Szkolenie	Wszyscy nauczyciele	dyrektor	IX
2.	Stosowanie znowelizowanej ustawy o ochronie danych osobowych	Szkolenie	Wszyscy nauczyciele	IOD	IX
3.	Porozumienie i współpraca	Warsztaty	Wszyscy nauczyciele	GWO	III
4.	Wspomaganie rodziców w procesie wychowania, ze szczególnym zwróceniem uwagi na bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci	Szkolenie	Wszyscy nauczyciele	Dyrektor/pedagog szkolny	X
5.	"Dziecko w niebezpieczeństwie" - jak chronić dziecko przed dopalaczami?	Wykład	Wszyscy nauczyciele oraz rodzice	Dyrektor, Pedagog	V

#### D. Awans zawodowy nauczycieli

Lp.	Imię i nazwisko nauczyciela	Stopień awansu zawodowego	Termin stażu	Termin dokonania oceny dorobku zawodowego
1.	Monika Harmus	Nauczyciel mianowany	Do 2019	Czerwiec 2019

#### V. Plan obserwacji

##### 1. Działania nauczyciela obserwowane na lekcji:

- a. Treści z właściwą podstawą programową
- b. Indywidualizacja metod pracy (uczniowie z opinią, orzeczenia, uczniowie zdolni, mający specyficzne trudności w uczeniu się)
- c. Kreatywne połączenie treści dydaktycznych i wychowawczych
- d. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów
- e. Nauczyciel ocenia postępy uczniów zgodnie z zasadami oceniania

##### 2. Działania nauczyciela obserwowane na uroczystościach, wycieczkach, itp.:

- a. Nauczyciel uwzględnił podstawę programową uroczystości.
- b. Uczniowie są współorganizatorami uroczystości
- c. Uroczystość wychowuje do wartości i kształtowania patriotycznych postaw uczniów
- d. Zajęcia lub wycieczki są dostosowane do możliwości rozwojowych uczniów i wspierają realizację podstawy programowej
- e. Uroczystości są zgodne z koncepcją pracy szkoły oraz systemem wartości rodziców

##### 3. Działania nauczyciela obserwowane na spotkaniach z rodzicami:

- a. Nauczyciel współpracuje z rodzicami według ustalonego w szkole harmonogramu
- b. Rodzice systematycznie są informowani o postępach lub problemach ucznia
- c. Nauczyciele organizują rodzicom spotkania ze specjalistami (np.: z logopedą, psychologiem, pedagogiem)

**Plan obserwacji:**

<b>L.p.</b>	<b>Imię i nazwisko nauczyciela</b>	<b>Rodzaj obserwowanych zajęć</b>	<b>Osoba obserwująca</b>	<b>Termin obserwacji</b>
1	Katarzyna Kuszewicz	Muzyka - IV a	G. Matyszok	4.X.2018r. czw. 5 lekcja
2	Beata Sowa	Edukacja wczesnosz. – III b	G, Matyszok	8.X.2018r. pn.4 lekcja
3	Izabela Paluch	Zajęcia sprawnościowo – zdrowotne – I a	G. Matyszok	14.XI.2018 śr. 2 lekcja
4	Elżbieta Osiol	Matematyka – VI a	D. Pason	9.X.2018 wt. 1 lekcja
5	Aneta Budzyń	Historia – VI c	G. Matyszok	7.XI.2018 śr. 5 lekcja
6	Sylwia Paprocka	Plastyka - VII a	G. Matyszok	9.XI.2018 pt. 7 lekcja
7	Paulina Macioszek	Edukacja informat. – II b	G. Matyszok	16.XI.2018 pt. 2 lekcja
8	Katarzyna Wróbel	Edukacja wczesnosz. (w- f) – II c	D. Pason	24.X.2018 śr. 5 lekcja
9	Zbigniew Wajman	Biologia – V a	G. Matyszok	20.XI.2018 wt. 4 lekcja
10	Wioleta Kaczmarek	Edukacja wczesnosz. (w-f) – II a	D. Pason	26.X.2018 pt. 2 lekcja