

**PLAN PRACY WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNEJ
ŚWIETLICY SZKOLNEJ PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ Z ODDZIAŁAMI SPORTOWYMI
W DOBRZENIU WIELKIM Z PODZIAŁEM NA MIESIĄCE I TYGODNIE**

rok szkolny 2017/2018

opr. Zespół wychowawców świetlicy pod kierunkiem
mgr Urszuli Haliniak

Wychowawcy świetlicy realizują zadania wynikające z: Programu Wychowawczego Szkoły, Statutu, Programu Profilaktyki i Kalendarza Imprez Publicznej Szkoły Podstawowej z Oddziałami Sportowymi w Dobrzenu Wielkim.

Plan pracy wychowawczo-dydaktycznej został opublikowany na stronie internetowej szkoły.

Świetlica szkolna czynna jest od poniedziałku do piątku w godzinach 6.30 – 17.00 Zajęcia prowadzone są w czterech salach, a ich tematyka jest zgodna ze Statutem Szkoły i jej Planem Dydaktyczno-Wychowawczym. W sali oznaczonej nr 022 odbywają się zabawy w kącikach tematycznych, gimnastyka poranna, warsztaty papieroplastyki i seanse filmowe. Salka 028 jest świetlicą rekreacyjną, gdzie organizowane są zabawy ruchowe na materacykach, równoważni i huśtawkach. Sala oznaczona nr 017, przeznaczona jest do nauki i odrabiania lekcji pod kierunkiem dyżurującego nauczyciela. Sala nr 7 to odpowiednio przygotowana świetlica dla pierwszaków. W roku szkolnym 2017/ 2018 do świetlicy szkolnej uczęszcza 171 osób.

CELE I ZADANIA ZAJĘĆ WYCHOWAWCZO- DYDAKTYCZNYCH W ŚWIETLICY:

1. Zapewnienie opieki wychowawczo-dydaktycznej dzieciom przychodzącym do świetlicy szkolnej.
2. Integracja uczniów i wspieranie ich w kształtowaniu prawidłowych postaw społecznych.
3. Zapoznanie wychowanków świetlicy z regulaminem świetlicy, planem zajęć dnia i zasadami zapewniającymi bezpieczne zabawy.
4. Kształtowanie umiejętności racjonalnego pobytu w świetlicy z wykorzystaniem czasu na naukę, zabawę oraz rozwijanie swoich zdolności i zainteresowań.
5. Przeciwdziałanie agresji w świetlicy i kształtowanie kulturalnych zachowań uczniów.
6. Egzekwowanie praw i obowiązków ucznia zawartych w regulaminie szkolnym, w regulaminie świetlicy oraz praw człowieka.
7. Uczenie uczniów zaradności i samodzielności.

Zastrzega się możliwość modyfikacji tematyki zajęć w zależności od aktualnych potrzeb w szkole wynikających z nieprzewidzianych w planie haseł tygodniowych i związanych z nimi zajęć.

WRZESIEŃ 2017

Data	Hasło tygodnia	Zadania i cele	Rozwijanie mowy i słuchu	Zajęcia plastyczne	Gry i zabawy dydaktyczne	Zajęcia muzyczne	Gry i zabawy ruchowe
04-08 IX	WITAJ SZKOŁO! Żegnajcie wakacje!	Prezentowanie się pierwszaków i nowych wychowanków. Przedstawienie podstawowych zasad obowiązujących w poszczególnych	Zapisywanie dzieci na listach obecności w poszczególnych świetlicach, Swobodne wypowiedzi dzieci – o najciekawszej	Wykonywanie elementów do dekoracji świetlicy. Porządkowanie zabawek, gier i puzzli. Prezentacja –	Gry stolikowe: warcaby, szachy, bierki itd.. Gry stolikowe wg wyboru dzieci.	Festiwal piosenki- śpiew indywidualny poznanych w czasie wakacji piosenek. Przypomnienie	Codzienna gimnastyka poranna. Zabawy integrujące poszczególne grupy

		<p>świątlicach (022- duża, 017- do nauki i odrabiania lekcji, 028 – rekreacyjna i nr 7 – dla pierwszaków).</p> <p>Rozmowy dotyczące przygód wakacyjnych.</p> <p>Wdrażanie do podporządkowania się poleceniom wychowawców.</p> <p>Pogadanki na temat bezpiecznych zabaw podczas pobytu w świetlicy i na terenie szkoły.</p>	<p>swojej przygodzie, o miejscach, które najbardziej im się utrwały podczas wakacji.</p>	<p>wakacyjnych skarbów.</p> <p>.</p>		<p>piosenek z roku ubiegłego.</p> <p>Poznanie nowej piosenki związanej z latem - zabawa ruchowa do piosenki.</p>	<p>świątlicowe.</p>
11- 15 IX	<p>BEZPIECZEŃSTWO DZIECI</p> <p>Dbamy o bezpieczeństwo w trakcie zabaw.</p> <p>BEZPIECZNA</p>	<p>Organizacja pracy w świetlicy- zapoznanie dzieci z regulaminem i zasadami zachowania obowiązującymi w świetlicy, poznanie Praw i obowiązków ucznia oraz Praw Człowieka- wdrażanie do ich przestrzegania.</p> <p>Czuwanie nad stanem</p>	<p>Pogadanka na temat bezpiecznego zachowania się i zabaw w świetlicy, na holu i podwórku.</p> <p>Wypowiedzi uczniów na temat różnych zagrożeń.</p> <p>Pogadanka-</p>	<p>Prace plastyczne z wykorzystaniem surowców wtórnych- tematyka zgodna z hasłem tygodnia.</p> <p>Samochód-</p>	<p>Rozwiązywanie zagadek, rebusów, krzyżówek.</p> <p>Zgaduj-</p>	<p>Gry i zabawy ruchowe przy muzyce.</p> <p>Zabawa ruchowa</p>	<p>Codzienna gimnastyka poranna.</p> <p>Zabawa ruchowa w nawiązaniu do słów wiersza „Jezdnia wolna”.</p>

	DROGA DO I ZE SZKOŁY	bezpieczeństwa dzieci- przypomnienie zasad bezpiecznej drogi do i ze szkoły, poznanie drogi ewakuacji ze świetlicy.	bezpieczeństwo na ulicy. Czytanie opowiadań, nauka wierszy tematycznie związanych z omawianą tematyką.	wydzieranie z kolorowego papieru..	zgadula- Czy znam znaki drogowe?.	„Jestem kierowcą”	
18-22 IX	MOJA SZKOŁA	Poznanie historii i tradycji szkoły. Poznanie pomieszczeń w szkole i jej pracowników.	Zwiedzanie Izby Pamięci. Przeglądanie strony internetowej szkoły Oglądanie zdjęć z kronik szkolnych, Fan Clubu i swobodne wypowiedzi uczniów.	„Moja szkoła”- malowanie farbami	Gry stolikowe. Rebusy, rozsypanki z hasłem: SZKOŁA, Dobrzeń Wielki,		Codzienna gimnastyka poranna. Zabawy tematyczne z wykorzystanie m dostępnych w świetlicy klocków i zabawek .
25-29 IX	WITAMY JESIEŃ	Zwrócenie uwagi na cykliczność pór roku- określanie charakterystycznych cech jesieni. Obserwacja środowiska i zmian w nim następujących.	Jesień w literaturze- wiersze i proza – przykłady. Rozmowy indywidualne uczniów przy ilustracji – Barwy jesieni.	Wykonanie dekoracji-„Jesień”. „Jesienne owoce”- wydzieranka. Kolorowanie obrazków o tematyce jesiennej.	Zabawa dydaktyczna,– „Co mam w ręku?”- Rozpoznawanie warzyw i owoców dotykem.	Słuchanie piosenki – „Jesienne liście”- wyklaskiwanie rytmu. Zabawy rytmiczno- ruchowe w	Codzienna gimnastyka poranna. Obserwacja zmian w przyrodzie w najbliższym otoczeniu

30 IX - DZIEŃ CHŁOPAKA	Zapoznanie z rodzajami grzybów- przestrzeganie przed zbieraniem grzybów trujących.	Oglądanie –„Atlasu grzybów”. Pogadanka z dziećmi- „Grzyby jadalne i trujące”.	„Grzyby”- malowanie farbami.	Rozwiązywanie zagadek i rebusów. Zgaduj - zgadula- „Rozpoznajemy grzyby jadalne”.	oparciu o tekst piosenki i poznanych wierszy.	szkoły. Zabawy orientacyjno-porządkowe.
	Chłopcy i dziewczęta w naszej świetlicy; rozmowa kierowana, zachęcanie do właściwych relacji koleżeńskich.	Swobodne wypowiedzi uczniów o cechach sympatycznego chłopaka-, Jaki jest mój przyjaciel?.	Przygotowanie niespodzianek dla chłopców.	Zabawa dydaktyczna, „Który z chłopców...?”	Koncert życzeń dedykowany chłopcom - wykonywanie ulubionych piosenek	Zabawa w głuchy telefon

CELE OPERACYJNE – MIESIĄC WRZESIEŃ- uczeń:

1. Zna i przestrzega regulaminy oraz zasady obowiązujące w świetlicy, zna drogę ewakuacji oraz zna sygnały dotyczące ewakuacji szkoły.
2. Zna i przestrzega przepisy BHP podczas zajęć w świetlicy oraz w drodze do i ze szkoły.
3. Potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
4. Potrafi współpracować z innymi dziećmi w grupie.
5. Potrafi wyrazić swoje potrzeby w sposób kulturalny i opowiedzieć o nich.
6. Zna poznane piosenki i chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych.
7. Zna pory roku i potrafi określić charakterystyczne cechy jesieni.
8. Zna grzyby jadalne.

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.-TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
02 X - 06 X	KTO PRACUJE W NASZEJ SZKOLE?	Zapoznanie dzieci z pracą nauczycieli i innych pracowników szkoły.	Wypowiedzi na tematy dotyczące szkoły związane z treścią przeczytanych wierszy. Redagujemy życzenia z okazji DEN – składanie życzeń.	„Laurka dla mojej pani” – technika dowolna.	Układanie rebusów z hasłami tematycznie związanymi z hasłem tygodnia.	Słuchanie piosenek związanych z hasłem tygodnia.	Codzienna gimnastyka poranna. Zgadnij kto to? Prezentowanie mimiką i ruchem wybranych pracowników dobreńskiej szkoły.
09-13 X	14 X DZEŃ EDUKACJI NARODOWEJ MIESIĄC DOBROCI DLA	Podkreślanie roli nauczyciela w poznawaniu świata. Rozmowy kierowane o zwierzęcym losie. Przypomnienie o	Redagujemy życzenia z okazji DEN – składanie życzeń. Udział w akademii szkolnej. Redagowanie apelu do uczniów i rodziców o	Wykonanie gazetki tematycznej wg pomysłu dzieci. Portrety nauczycieli, wychowawców i pracowników szkoły. Wykonanie afiszu „Bądź moim	Zabawa w szkołę „Portret mojego przyjaciela” rysowanie	Słuchanie piosenek o szkole. Naśladowanie głosów zwierząt.	Codzienna gimnastyka poranna. Zabawy ruchowe z wykorzystaniem dostępnego sprzętu rekreacyjno-sportowego. Zabawy

	ZWIERZAT	realizowanej w naszej szkole akcji „Anioły ze Szkoły”	wsparcie dla zwierząt.	przyjacielem”	ulubionego zwierzątka	Słuchanie wierszy i piosenek o zwierzątkach np. „Kundel Bury” „Psie smutki” , „Kaczka Dziwaczka” itd. https://www.youtube.com/watch?v=PUggdpHIQB8 https://www.youtube.com/watch?v=hNSYN4ZHMOU	ruchowe „Stary niedźwiedź mocno śpi”, „Chodzi lisek koło drogi”
16-20 X	DARY JESIENI	Rozmowa kierowana o wartościach odżywczych warzyw i owoców i konieczności ich mycia przed spożyciem. Kultura spożywania posiłków. Zwrócenie uwagi na zmiany temperatury jesienią.	Wypowiedzi uczniów – „Jak zwierzęta i ludzie wykorzystują dary jesieni?”. Czytanie wierszy o tematyce jesiennej. Wypowiedzi uczniów – „Jak zwierzęta przygotowują się do zimy?”. Rozmowa na temat	„Jesienny sad”- malowanie farbami. Uzupełnianie jesiennej dekoracji w dużej świetlicy Kolorowanie obrazków związanych z tematem tygodnia. Wystawka prac.	Zabawy dowolne w kąciakach tematycznych.	Przegląd dziecięcych piosenek.	Codzienna gimnastyka poranna. Zabawy na orientację „Wiatr i liście”, „Wiewiórka do dziupli”. Zabawy ze sznurem, skakanką na boisku szkolnym

	16 X DZIEŃ PAPIESKI	Kultywowanie pamięci o rocznicy wyboru K. Wojtyły na papieża 16 X 1978 r. Przypomnienie życiorysu papieża.	praktycznego ubierania się „na cebulkę”. Zebranie informacji o wielkim Polaku z różnych źródeł.	Wykonanie gazetki upamiętniającej postać papieża.	Gry stolikowe.	Śpiewamy ulubione piosenki papieża min.- „Barka”, „Abba ojciec”.	Codzienna gimnastyka poranna. Zabawy ruchowe z wykorzystaniem materacyków i równoważni.
23- 27 X	2017 ROK KOŚCIUSZKO WSKI (200-setna rocznica śmierci)	Tadeusz Kościuszko jako bohater narodowy Polski i Stanów Zjednoczonych. Rozmowa kierowana o dowodach uznania dla bohaterstwa generała Kościuszki; „Kopiec Kościuszki w Krakowie” „Hrabstwo Kosciusko (ang. Kosciusko County) – położone w stanie Indiana w Stanach Zjednoczonych oraz najwyższy szczyt Australii zdobyty przez Pawła Edmunda Strzeleckiego to Mount	TADEUSZ KOŚCIUSZKO - bohater Polski i Ameryki .. https://www.youtube.com/watch?v=0kTWPZ_uhFk Ulica Tadeusza Kościuszki w Opolu.	Wykonanie gazetki upamiętniającej najważniejsze wydarzenia z życia Kościuszki	Układanie puzzli.	Krakowiak Kościuszki Youtube https://www.youtube.com/watch?v=R0nxGjGbRf8 -słuchanie pieśni	Maszerowanie krokiem defiladowym

		Kosciuszko (Góra Kościuszki).					
30 X- 03 XI	ZACHOWAĆ W PAMIĘCI	Poznanie tradycji związanych ze Świętem Zmarłych. Wdrażanie do czczenia pamięci o zmarłych. Pamięć o zmarłych w tradycji innych narodów – „Halloween”	Święto Zmarłych i Dzień Zaduszny – pogadanki na temat obchodów świąt. Rozmowy o tradycji obchodzenia „Halloween”. Czytanie wierszy i opowiadań tematycznie związanych z hasłem tygodnia.	„Znicz” – malowanie farbami. Przygotowanie elementów do dekoracji w świetlicy na Halloween. „Nocne duszki” – elementy przestrzenne z papieru.	Gry i zabawy świetlicowe: warszaty, gry dydaktyczne. Zabawy konstrukcyjno-manipulacyjne z klockami lego i pudełek.	Wystukiwanie rytmów marsza.	Codzienna gimnastyka poranna. Prace organizacyjno-porządkowe w świetlicy. Zabawa w czary, zjawy i duchy z wykorzystaniem elementów świetlnych.

CELE OPERACYJNE MIESIĄC – PAŹDZIERNIK – uczeń:

1. Zna i rozpoznaje warzywa i owoce. Odczuwa potrzebę spożywania warzyw i owoców oraz potrafi kulturalnie je spożywać.
2. Potrafi odpowiednio dobrać swoje ubranie do temperatury otoczenia.
3. Dbą o czystość i higienę otoczenia oraz swoich posiłków.
4. Zna specyfikę pracy nauczycieli i innych pracowników w szkole oraz potrafi docenić i szanować ich pracę.
5. Zna historię szkoły.
6. Pamięta o wielkim Polaku – Karolu Wojtyła.
7. Zna postać Tadeusza Kościuszki i potrafi wymienić jego zasługi.
8. Potrafi współpracować z innymi dziećmi w grupie. Potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
9. Zna poznane piosenki i chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych oraz plastycznych.
10. Kulturalnie zachowuje się w kontaktach z rówieśnikami. Odnosi się z szacunkiem do rówieśników, nauczycieli i innych pracowników szkoły, rodziców.
11. Pamięta o swoich bliskich, zmarłych, kultywuje tradycję palenia zniczy na grobach bliskich.

12. Zna tradycje innych narodów dotyczących czci dla zmarłych.

LISTOPAD 2017

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.-TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
06-10 XI	DROGA POLAKÓW DO WOLNOŚCI 11 XI ROCZNICA ODZYSKANIA NIEPODLEGŁOŚCI	Kształtowanie postaw patriotycznych i przynależności narodowej. Poznajemy symbole narodowe – flaga, godło, hymn. Zapoznanie z mapą Polski.	Zapoznanie z historią narodowo-wyzwoleńczą Polaków- pogadanka z wykorzystaniem atlasu historycznego. Udział uczniów w szkolnych obchodach Święta Odzyskania Niepodległości. Czytanie wierszy. Oglądanie albumów o Polsce.	Wykonanie gazetki związanej z tematem . Odwzorowywanie w/g szablonu konturów mapy Polski- naklejanie obrazków ze zdjęciami miast.	Gry i zabawy z wykorzystaniem żołnierzyków. Zgadywanka, „Co to za miasto?”- Prezentowanie widokówek i obrazków z różnych miejsc w kraju. Rozwiązywanie rebusów.	Nauka piosenki „Deszcz, jesienny deszcz”- lub innej, wyklaskiwanie rytmu. Słuchanie pieśni patriotycznych i melodii żołnierskich z kaset. Nauka słów i melodii „Hymnu państwowego”.	Codzienna gimnastyka poranna.Nauka prawidłowej postawy podczas śpiewania hymnu. Zabawy z różnymi elementami ruchu – doskonalimy krok marszowy i defiladowy. Zabawy kształujące spostrzegawczość na łączniku i na dworze.

13-17 XI	„JESIENNA SZARUGA”- CZY „ZŁOTA POLSKA JESIEŃ”?	Dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie. Określanie nastroju związanego z aktualną pogodą. Zrozumienie pojęć: „szaruga jesienna” i „złota polska jesień”	Poznanie literatury dziecięcej o tematyce jesiennej- samodzielne, głośne czytanie z podziałem na role. Wyjaśnienie pojęcia „szaruga jesienna” i „złota polska jesień”. Rozmowa z dziećmi na temat- „Recepty na jesienną nudę”.	Twórczość własna inspirowana literaturą z wykorzystaniem materiałów i przyborów dostępnych w świetlicy. „Parasol”- odrysowanie szablonu i ozdabianie materiałami włókienniczymi.	Rozwiązywanie rebusów i łamigłówek związanych z tematem tygodnia. Zabawa w skojarzenia „Dokończ zdanie”. Gry i zabawy stolikowe.	Nauka piosenek o tematyce jesiennej.	Codzienna gimnastyka poranna. Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie – spacer na dworze w okolicy szkoły. Zabawy sprawnościowe na łączniku.
20-24 XI	Z KULTURĄ ZA PAN BRAT, „MAGICZNE SŁOWA”	Kształtowanie zasad kultury osobistej i szacunku do innych. Przypomnienie magicznych słów. Umacnianie więzi grupy przez rozmowę.	Klub dyskusyjny „Zachowaj kulturę w sytuacji trudnej”. „Magiczne słowa”- Wypowiedzi uczniów.	„Zgodny świat” papieroplastyka Przygotowanie gazetki ściennej. Przygotowanie elementów dekoracji uczniów na podsumowanie Tygodnia Kultury.	Rozsypanka wyrazowa – układamy w pary magiczne słowa. Rozwiązywanie rebusów i krzyżówek związanych z tematem tygodnia.	Słuchanie piosenek dziecięcych. Wspólne płasy i zabawy ze śpiewem. Utrwalenie poznanych piosenek.	Codzienna gimnastyka poranna. Zabawy w kole zabawy w teatr. Zabawy w/g zainteresowań uczniów w kącikach tematycznych.
27 XI- 01 XII	CZY ZNASZ SWOJE PRAWA I OBOWIĄZKI?	Przypomnienie regulaminu świetlicy, Deklaracji Praw Człowieka. Poznajemy Dekalog ucznia.	Klub dyskusyjny: „Co mogę, czego nie?”, „Co wypada? Zrobić w różnych sytuacjach?”	Plakat – „Ja i moje potrzeby”.	Gry i zabawy stolikowe. Zabawy tematyczne w skojarzenia.	Wspólne płasy i zabawy ze śpiewem. Utrwalenie poznanych	Codzienna gimnastyka poranna. Zabawy w/g zainteresowań

 ANDRZEJKI Zapoznanie dzieci z tradycjami wieczorów andrzejkowych.	Wyszukiwanie odpowiednich tekstów w literaturze dziecięcej i młodzieżowej.Głośne czytanie opowiadania „Wieczór wróżb i czarów”- czytanie fragmentów. Lanie wosku, wróżby andrzejkowe. „Czarodziejka” – wycinanka z kolorowego papieru.	Scenki tematyczne z elementami dramy, pantomimy lub teatryk.	piosenek.	uczniów w kącikach tematycznych. Zabawa integracyjna „Rozpoznaję głos kolegi”
--	------------------------------------	--	---	---	--	-----------	---

CELE OPERACYJNE MIESIĄC- LISTOPAD- uczeń:

1. Kulturuje tradycje związane z obchodami różnych świąt i uroczystości. Zna barwy narodowe, godło Polski, flagę i hymn.
2. Rozpoznaje na mapie Polski wymienione miasta i regiony.
3. Dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie, kojarzy, że zmiany jego nastroju wynikają ze zmian pogody.
4. Odczuwa potrzebę gimnastyki codziennej i ruchu na świeżym powietrzu.
5. Zna poznane piosenki i chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych oraz plastycznych.
6. Kulturalnie zachowuje się w kontaktach z rówieśnikami.
7. Potrafi współpracować z innymi dziećmi w grupie.
8. Potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
9. Zna swoje prawa i obowiązki na podst.: Deklaracji Praw Dziecka.
10. Rozumie i akceptuje potrzeby innych dzieci oraz dorosłych.
11. Zna i stosuje się do zasad Regulaminu świetlicy.
12. Przestrzega zasad bezpiecznego zachowywania się w świetlicy.

13. Zna tradycje andrzejkowe.

GRUDZIEŃ 2017

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.-TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
04-08 XII	PRZYGOTOWANIA DO ŚWIĄT BOŻEGO NARODZENIA	Utrwalenie wiadomości związanych ze świętami. Rozbudzenie radosnego nastroju. Redagowanie życzeń świątecznych.	Rozmowy z uczniami o tradycjach i zwyczajach świątecznych w ich domach. Pogadanka - „Skąd wziął się zwyczaj śpiewania kolęd?”.	„Choinka” – wyklejanka z kół. „Karty świąteczne”- przygotowanie elementów, wyklejanie. Wycinanki „Ażurowe – gwiazdki”.	Kompletowanie ozdób choinkowych. Świąteczny wystrój sali.	Słuchanie z kaset i śpiewanie kolęd i pastorałek.	Codzienna gimnastyka poranna. Gry i zabawy integracyjne.
	LISTY DO ŚW. MIKOŁAJA	Kim był Św. Mikołaj?. Nauka pisania i adresowania listu. Kultywowania tradycji.	Czytanie ciekawostek o Św. Mikołaju z różnych źródeł. Redagowanie listu do Mikołaja, adresowanie kopert.	„Święty Mikołaj wśród dzieci”- kolaż „But na prezenty” - szycie podstawowymi ściegami ręcznymi. Poznanie różnych sposobów pakowania prezentów.	„Mikołaj w świetlicy”- Schodzenie uczniów klas I – III wraz z wychowawcami na spotkanie ze Św. Mikołajem. Łamigłówki, rebusy, zagadki z hasłem	Słuchanie kolęd, pastorałek, piosenek o Mikołaju. Zabawy rytmiczne przy muzyce.	Codzienna gimnastyka poranna.

				Wykonywanie pudełeczek na mini prezenty.	Mikołaj.		
11-15 XII	CHOINKOWE RADOŚCI	Rozbudzanie radosnego nastroju w świetlicy. Przestrzeganie zasad BHP podczas zabaw i zajęć na śniegu i lodzie podczas ferii świątecznych.	Słuchanie i wspólne czytanie wierszy i opowiadań o tematyce świąteczno-noworocznej.	„Kolorowe witraże”- wycinanie w/g szablonu, klejenie.	Gry i zabawy świetlicowe w/g pomysłów dzieci. Układanie i rozwiązywanie krzyżówek i rebusów o tematyce świątecznej.	Słuchanie i śpiewanie kolęd.	Codzienna gimnastyka poranna. Gry i zabawy na śniegu. Konkursy: na ulepienie bałwanka, na ulepienie najładniejszej śniegowej kuli itp. Rzuty śnieżkami do celu.
18-22 XII	KOLEDNICY W DOBRZENIU WIELKIM I OKOLICY WITAMY ZIMĘ	Rozmowa kierowana o tradycji kolędowania i różnicach między kolędą a pastorałką. Obserwacja środowiska i zmian w nim następujących. Określanie nastroju związanego z aktualną pogodą.	Najpopularniejsze kolędy – przypomnienie słów. Głośne czytanie wierszy i opowiadań o tematyce związanej z zimą. Redagujemy i	Ilustrowanie szopki Bożonarodzeniowej Rysunki kredą: „Zima”. Naklejanki Z wykorzystaniem kartek świąteczno – noworocznych.	Tworzenie grup kolędniczych Gry logiczne. Łamigłówki, rebusy, krzyżówki z hasłem ZIMA, NOWY ROK itp.	Kolędowanie w grupach. Mini konkursy śpiewu piosenek o zimie. Słuchanie kolęd i pastorałek.	Codzienna gimnastyka poranna. Zabawy z wykorzystaniem dostępnego w świetlicy sprzętu sportowego.

		Kultywowanie tradycji wigilijnych w świetlicy. Konsekwencje zabaw pirotechnicznych.	składamy sobie życzenia świąteczne i noworoczne.				
--	--	--	--	--	--	--	--

CELE OPERACYJNE MIESIĄC – GRUDZIEŃ - uczeń:

1. Potrafi logicznie i z sensem wypowiadać się na zadany temat.
2. Potrafi prawidłowo zaadresować list i zredagować życzenia.
3. Umie wykonać różne ozdoby świąteczne, stosuje różnorodne techniki i materiały.
4. Kultywuje tradycje związane z obchodami świąt w domu i w świetlicy.
5. Potrafi współpracować z innymi dziećmi w grupie, potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
6. Docenia walory zdrowotne gimnastyki codziennej. Zna i przestrzega przepisy BHP podczas zajęć na śniegu.
7. Wie jak obchodzić się ze środkami pirotechnicznymi, bawi się nimi tylko w obecności osób dorosłych.
8. Zna poznane piosenki i chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych.
9. Dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie, kojarzy, że zmiany jego nastroju wynikają ze zmian pogody.

ZIMOWA PRZERWA ŚWIĄTECZNA 23.XII.2017r. – 31.XII.2017r.

STYCZEŃ 2018

DATA	HASŁO	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE	ZAJĘCIA	GRY I	ZAJĘCIA	GRY I
------	-------	----------------	------------	---------	-------	---------	-------

	TYGODNIA		MOWY I MYŚLENIA	PLAST.-TECH.	ZABAWY DYDAKTYCZ E	MUZYCZNE	ZABAWY RUCHOWE
02 -05 I	POSTANOWIE- NIA NOWOROCZN E	Rozwijanie umiejętności samooceny i planowania swojej przyszłości. Rozróżnianie dobrych czynów od złych.	Wypowiedzi dotyczące swojej osoby i planowania przyszłości. Sporządzenie listy postanowień noworocznych. Słuchanie bajek, rozróżnianie dobra od zła, analizowanie morału bajki	Prace plastyczne o tematyce noworocznej. Ilustracje do wysłuchanych bajek. Wykonanie formy przestrzennej wybranej postaci bajkowej.	Kalambury pt., „Jaka to bajka? Inscenizacja wybranej bajki.	Słuchanie i śpiewanie piosenek o zimie. Słuchanie bajki z kaset.	Codzienna gimnastyka poranna. „Raz, dwa, trzy –Baba Jaga patrzy”-zabawa z elementem ruchu. Taniec przy muzyce z płyt.
08-12 I	BEZPIECZNE FERIE ZIMOWE	Zapoznanie dzieci z różnymi sposobami spędzania czasu wolnego. Wdrażanie do zadbania o własne bezpieczeństwo na śniegu i lodzie, podczas ferii zimowych	Swobodne wypowiedzi na temat wysłuchanego wiersza o zimie. Rozmowy na temat zasad bezpieczeństwa podczas zabaw na śniegu i lodzie. Rozmowa o prawidłowym	„Narciarz” - wykonanie formy przestrzennej w/g szablonu. „Zimowe zabawy na śniegu”- wycinanka. Rysunki i kolorowanki o tematyce zimowej.	Gry i zabawy stolikowe. Wykonanie nowej gry planszowej o tematyce zimowej.	Nauka piosenki związanej z zimą .	Radosne zabawy na śniegu: konkursy na najpiękniejszą rzeźbę, figurę, budowlę śniegową. Rozpoznawanie śladów na śniegu. Wzory na śniegu.

			ubieraniu się zimą. Jak dbać o swoje zdrowie zimą?				Na ślizgawce.
--	--	--	--	--	--	--	---------------

KONIEC I SEMESTRU FERIE ZIMOWE 15- 28 STYCZNIA 2018 r.

CELE OPERACYJNE MIESIĄC – STYCZEŃ - uczeń:

1. Zna i przestrzega zasad BHP podczas zabaw zimowych na śniegu.
2. Potrafi współpracować z innymi dziećmi w grupie.
3. Dostrzega uroki zimy. Potrafi zorganizować sobie bezpiecznie i różnorodnie czas wolny.
4. Potrafi mówić o swoim zachowaniu. Rozróżnia dobro od zła.
5. Potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
6. Zna poznane piosenki i chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych.
7. Chętnie wykonuje prace plastyczne, wykorzystując poznane techniki i różnorodne materiały.
8. Dbą o czystość i porządek w świetlicy, układa zabawki po skończonej zabawie na ustalone miejsc.

II SEMESTR

LUTY 2018

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.- TECH	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
------	----------------	----------------	----------------------------	----------------------	--------------------------	------------------	----------------------

29 I- 02 II	KARNAWAŁ	<p>Tradycja dawnego kołędowania w karnawale.</p> <p>Tradycje balów karnawałowych.</p> <p>Utrwalenie nazw miesięcy i pór roku.</p> <p>Wdrażanie do przestrzegania zasad BHP podczas zabaw zimą.</p>	<p>Pogadanka na temat zwyczajów kołędowania.</p> <p>Wspólne czytanie przysłów i porzekadeł o Nowym Roku.</p> <p>Słuchanie baśni J. Porazińskiej „O dwunastu miesiącach” ze zbioru Baśni Polskich „U złotego źródła”.</p>	<p>Wykonanie w/g szablonu maski karnawałowej- zdobienie brokatem.</p> <p>„Projekt stroju karnawałowego”- malowanie farbami.</p>	<p>Rozsypywanka dobieranie nazw miesięcy do pór roku.</p> <p>Rozwiązywanie krzyżówek, rebusów i zagadek z hasłem – „Nowy Rok” i „Karnawał”.</p>	<p>Zabawy rytmiczno- ruchowe przy muzyce dyskotekowej, dziecięcej i młodzieżowej.</p>	<p>Codzienna gimnastyka poranna.</p> <p>Zabawy na śniegu.</p> <p>Ćwiczenia ogólnorozwojowe na materacykach i równoważni</p> <p>Prace organizacyjno- porządkowe w świetlicy.</p>
05-09 II	HU...HU..HA... -NASZA ZIMA ZŁA	<p>Zachwywanie się pięknem zimy. Dbanie o higienę zdrowotną podczas zimy.</p> <p>Obserwacja przyrody podczas zimy.</p>	<p>Wypowiedzi dotyczące tematyki.</p> <p>Słuchanie literatury pięknej mówiącej o zimie, o prawidłowym dbaniu o siebie podczas zimy.</p>	<p>Twórczość o tematyce zimowej.</p> <p>Uzupełnianie zimowej dekoracji sal.</p> <p>„Kostka do gry” -wykonanie formy przestrzennej wg wzoru.</p>	<p>Zagadki i rebusy zimowe.</p> <p>Zabawy konstrukcyjne klockami Lego.</p> <p>Rozwiązywanie krzyżówek tematycznych.</p>	<p>Słuchanie i nauka piosenek o zimie.</p>	<p>Codzienna gimnastyka poranna.</p> <p>Zabawy na śniegu i lodzie.</p>
12 – 16 II	WALENTYNKI	<p>Historia walentynek i ich popularność w Polsce.</p>	<p>Walentynki w innych krajach</p>	<p>Wykonywanie „Walentynek”.</p>	<p>Konkurs na najładniejsze walentynki.</p>	<p>Wiersze i piosenki o przyjaźni.</p>	<p>Codzienna gimnastyka poranna.</p> <p>Zabawy na</p>

							śniegu i lodzie.
	DBAMY O NASZE ZDROWIE	Kształtowanie nawyków higieny osobistej, otoczenia, nauki. Rola odżywiania dla organizmu. Propagowanie uprawiania sportu, znaczenie ruchu na świeżym powietrzu.	Rozmowa o prawidłowym ubieraniu się zimą „Jak dbać o swoje zdrowie zimą?”	„Projekt ubioru na różne pory roku”- rysowanie pastelami.	Rozsypanka wyrazowa- układanie haseł dotyczących zdrowia i higieny.	Nauka piosenki, ćwiczenia rytmiczne. Nauka piosenki połączona z zabawą ruchową.	Codzienna gimnastyka poranna. Spacer w okolicy szkoły –dotlenienie organizmu.
19 – 23 II	ZWIERZĘTA WOKÓŁ NAS	Kształtowanie właściwego stosunku do zwierząt. Poznajemy zwierzęta domowe na wsi i w mieście. Poznajemy zwierzęta z innych kontynentów. Uwrażliwienie dzieci na los zwierząt.	Pogadanka „Moje zwierzątko” – wypowiedzi uczniów. Czytanie ciekawostek o zwierzętach z różnych źródeł. Słuchanie wierszy i opowiadań o życiu zwierząt.	„Mój przyjaciel pies”- rzeźba z plasteliny. „Orgiami – pieski, kotki, żabki”. „Rybki w akwarium”- naklejanka.	Zgaduj-zgadula- „Zwierzęta”. Układamy puzzle- różne zwierzaki. Rozwiązywanie rebusów i krzyżówek związanych z tematem	Słuchanie piosenek w wykonaniu zespołów i solistów dziecięcych. Nauka piosenki „Pieski małe dwa” https://www.youtube.com/watch?v	Codzienna gimnastyka poranna. Zabawa ruchowa „Pieski do budy”. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań

					tygodnia	=b0iMFXrR-uw	
26 II-02 III	RUCH TO ZDROWIE	Wdrażanie o dbanie o własne zdrowie. Zapoznanie ze znaczeniem hasła tygodnia. Zwrócenie uwagi na potrzebę codziennego przebywania na świeżym powietrzu i znaczenia uprawiania sportu dla organizmu. Techniki relaksu.	Przegląd czasopism o osiągnięciach różnych sportowców. Czytanie z gazet, opowiadanie uczniów o znanych im osiągnięciach Polaków w różnych dyscyplinach sportowych.				

CELE OPERACYJNE MIESIĄC - LUTY – uczeń

1. Zna tradycje dawnego kolędowania oraz zabaw karnawałowych.
2. Zna poznane piosenki i chętnie uczestniczy w zajęciach muzycznych.
3. Potrafi współpracować w grupie z innymi dziećmi i podporządkować się wyznaczonym normom.
4. Docenia zalety zdrowotne gimnastyki porannej.
5. Chętnie wykonuje prace plastyczne, wykorzystując poznane techniki i różnorodne materiały.
6. Zna różne sposoby pożytecznego i bezpiecznego spędzania czasu wolnego.
7. Potrafi dbać o własne bezpieczeństwo podczas zabaw na śniegu i lodzie.
8. Wie jak prawidłowo ubierać się i dbać o swoje zdrowie zimą.
9. Dbą o higienę i czystość, wie, na czym polega prawidłowe odżywianie i zdrowy styl życia.
10. Zna przysłowia o zdrowiu.
11. Dbą o czyste środowisko, własne zdrowie , prawidłowo się odżywia.

12. Zna różne gatunki zwierząt. Wie, na jakich kontynentach zamieszkują poszczególne gatunki zwierząt.

MARZEC 2018

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.- TECH	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
05-09 III	KOBIETKI MAŁE I DUŻE 08 III – DZIEŃ Kobiet	Rozmowa z dziećmi o roli kobiety we współczesnym świecie.	Czytanie wierszy i opowiadań dotyczących pracy kobiet.	Laurki i życzenia dla dziewcząt i pań	Rebusy tematyczne.	Zabawy tematyczne i piosenki dla dziewcząt.	Codzienna gimnastyka poranna. Zabawy ruchowo-naśladowcze, „Co robi mama”
12– 16 III	REKOLEKCJE WIELKOPOST NE	Wypowiedzi słowne dotyczące religii, zasad zachowania, Przykazań Bożych. .	Wypowiedzi na temat: „moje postanowienia”.	Dowolna twórczość plastyczna- Związana z hasłem tygodnia	„Zgadnij, co robiłem?”- zabawa ruchowo-naśladowcza (pantomima).	Słuchanie piosenek religijnych.	Codzienna gimnastyka poranna.
19- 23 III	WITAMY WIOSNĘ	. Poznanie tradycji „topienia marzanny”.	Czytanie i analizowanie wierszyków i przysłów o wiosnie.	„Pani Wiosna”- plakat, praca zespołowa. „Przebiśnieg”- wykonywanie papierowych	Zagadki wiosenne Zgaduj –	„Wiosna” – wysłuchanie fragmentu „Czterech pór roku” Vivaldiego. Nauka piosenki	Codzienna gimnastyka poranna. Zabawy ruchowe przy muzyce.

	DOBRZEŃ WIELKI – MOJA GMINA	Kształtowanie u dzieci postaw patriotycznych związanych z regionem w którym mieszkają. Zapoznanie z tradycjami i kulturą Śląska Opolskiego Wzbogacenie wiedzy dotyczącej Opolszczyzny.	Oglądanie fotografii z różnych miejsc w gminie. Czytanie i przeglądanie biuletynów, folderów, stron internetowych itp. o Opolszczyźnie Czytanie wybranych legend o Dobrzeniu Wielkim i pobliskich miejscowościach. Zapoznanie z twórczością ludową i literacką regionu.	kwiatów. „Strój ludowy – Śląska Opolskiego” – rysowanie kredkami. „Herb gminy Dobrzeń Wielki” - wydzieranka. „Opole – stolicą regionu”- gazetka	zgadula odgadywanie ukrytych nazw. Quiz -Czy znasz swój region?. Wymyślanie krzyżówki z hasłem: Śląsk Opolski, Dobrzeń Wielki lub innym hasłem dotyczącym regionu	połączona z zabawami rytmicznymi. Nauka śpiewania wybranej piosenki śląskiej.	Zabawy sprawnościowo-ruchowe na świetlicy lub na dworze. Wycieczka do biblioteki - poznanie sylwetek twórców regionu i ich prac.
26 – 28 III	TRADYCJE I OBRZĘDY ŚWIĄTECZNE	Poznanie zwyczajów, tradycji i religijnego znaczenia Świąt Wielkanocnych. Poprawne napisanie życzeń świątecznych i adresowanie karty lub koperty.	Dyskusja na temat zwyczajów i tradycji świątecznych. Redagowanie i pisanie życzeń świątecznych. Swobodne wypowiedzi na temat świąt.	„Wykonanie karty świątecznej”. Twórczość plastyczna o tematyce wielkanocnej: kurczaki, pisanki, zajączki, baranki, koszyczki, palemki itp.- technika prac	Zabawa w przedświąteczne gotowanie. (Poznanie tradycyjnych potraw wielkanocnych, nakrywanie do stołu, wielkanocna	Nauka piosenki z wyklaskiwaniem jej rytmu. Zabawy ruchowe i rytmiczne przy muzyce.	Codzienna gimnastyka poranna. Gry i zabawy ruchowe

				dowolna.	dekoracja stołu.). Porządki przedświąteczne.		
--	--	--	--	----------	--	--	--

29 marzec – 3 kwietnia 2018 WIOSENNA PRZERWA ŚWIĄTECZNA

CELE OPERACYJNE MIESIĄC - MARZEC - uczeń:

1. Umie wymienić więzi pokrewieństwa pomiędzy kobietami w swojej rodzinie.
2. Potrafi ułożyć, zapisać, złożyć życzenia, wyrazić sympatię, szacunek kobietom.
3. Zna zawody i czynności domowe wykonywane przez kobiety.
4. Potrafi wyrecytować wiersz i zaśpiewać piosenkę na Dzień Kobiet.
5. Potrafi zdobyć i zaprezentować wiadomości na określony temat, z dostępnych mu źródeł: np. biblioteki, Internetu itp.
6. Rozpoznaje twórczość ludową oraz literacką regionu opolskiego.
7. Posiada podstawową wiedzę dotyczącą historii, walorów turystycznych i przemysłowych swojego regionu.
8. Słucha z zainteresowaniem piosenek i wierszy wykonywanych gwarą śląską z różnych źródeł.
9. Chętnie wykonuje prace plastyczne, zaproponowaną techniką, na określony temat.
10. Umie ruchem i mimiką przedstawić przysłowia o wiosnie.

11. Chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych.
12. Potrafi współpracować w grupie z innymi dziećmi i podporządkować się wyznaczonym normom.
13. Chętnie wykonuje ćwiczenia ruchowe, przebywając na świeżym powietrzu.
14. Poznaje i stosuje różne techniki relaksu.
15. Wie, jakie zmiany występują w przyrodzie wiosną oraz zna oznaki zwiastujące wiosnę. Wie, na czym polega tradycja topienia marzanny.
16. Zna zwyczaje, tradycje oraz religijne znaczenie Świąt Wielkanocnych.
17. Umie wykonać dekoracje wielkanocne.

KWIECIEŃ 2018

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.- TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
4 – 6 IV	POWRÓT SKRZYDLATYCH PRZYJACIÓŁ	<p>Uświadomienie dzieciom celowości migracji i warunków bytowania naszych skrzydlatych przyjaciół.</p> <p>Rola ptaków w ekosystemie.</p> <p>Ptactwo domowe- omówienie znaczenia.</p> <p>Rozpoznawanie wybranych gatunków ptaków.</p>	<p>Oglądanie „Albumu ptaków”.</p> <p>Rozpoznawanie, nazywanie gatunków.</p> <p>Ćwiczenia w głośnym czytaniu wiersza - „Ptasie radio” J. Tuwima.</p>	<p>„Jaskółka”- wyklejanka</p> <p>„Ptaki”- kompozycja przestrzenna – technika orgiami.</p> <p>„Motyle”- projektowanie i wycinanie</p>	<p>Naśladowanie zachowań ptaków głosem i ciałem.</p> <p>Zabawa w teatrzyk: inscenizacja wierszy o ptakach.</p>	<p>Konkurs na najlepszego naśladowcę ptasich głosów.</p>	<p>Codzienna gimnastyka poranna.</p> <p>Zabawa bieżna „Gąski do domu”.</p>

09-13 IV	KWIECIEŃ PLECIEŃ...	Wdrażanie treści przyrodniczych dotyczących wiosny. Poznanie literatury o tematyce wiosennej oraz przysłowia o kwietniu. Uwrażliwienie na piękno przyrody wiosennej. Nauka dostosowania ubioru do pogody „na cebulkę”.	Wypowiedzi na temat zmian zachodzących w przyrodzie wiosną. Literatura o tematyce wiosennej inspiracją do wypowiedzi słownej i działań plastycznych. Obserwacja zmiennej pogody kwietniowej.	Wykonywanie różnych form przestrzennych z materiałów papierniczych.	Zagadki wiosenne.	Słuchanie i śpiewanie znanych piosenek z bajek. Zabawy ruchowe i rytmiczne przy muzyce. Przypomnienie i utrwalenie poznanych piosenek i tańców.	Codzienna gimnastyka poranna. Zabawy na świeżym powietrzu na szkolnym placu zabaw
16-20 IV	JESTEM DOBRYM KOLEGĄ, DOBRA KOLEŻANKĄ	Próba samooceny. Tłumaczenie sensu powiedzenia „Nie czyń drugiemu , co tobie niemiłe” i jego zastosowanie w praktyce.	Dyskusja na temat złośliwości.	Wykonanie miłego upominku koleżance lub koledze.	Prezentacje umiejętności artystycznych.	Słuchanie piosenek i wystukiwanie ich rytmu.	Codzienna gimnastyka poranna. Gry i zabawy na placu zabaw.

23-27			Swobodne	Rysunki dowolne	Prezentacje	Uczymy się	Zabawy na
-------	--	--	----------	-----------------	-------------	------------	-----------

IV	KAŻDY MA JAKIŚ TALENT	Rozmowa kierowana na temat zdolności i talentów.	wypowiedzi uczniów na temat „Jak odkryć swój talent i zdolności”	związane z hasłem tygodnia.	zdolności i talentów.	maszerować w rytmie marsza.	dworze ze skakankami i piłkami.
30 IV-4 V	NASZE HOBBY	Rozbudzanie zainteresowań działalnością hobbystyczną. Przedstawienie własnych zainteresowań. Pogłębianie wiedzy. Zachęcanie do dzielenia się wiadomościami z innymi.	Czytanie opowiadań związanych z hasłem tygodnia. Gromadzenie słownictwa wokół własnych zainteresowań. Oglądanie „Księgi rekordów Guinnessa”- pogadanka. Pokaz, prezentacja własnych zbiorów-swojego hobby.	„Moje hobby”- malowanie farbami plakatowymi. Kolorowanki tematycznie związane z hasłem tygodnia. Efektowna prezentacja swojego hobby.	Mój konik, moje hobby- przedstawienie własnych zainteresowań- pantomima, lub teatrzyk cieni. Gry i zabawy stolikowe.	Płytoteka to też hobby- prezentacja własnych zbiorów muzycznych.	Codzienna gimnastyka poranna. Gry zręcznościowe na boisku szkolnym lub placu zabaw.

CELE OPERACYJNE MIESIĄC -KWIECIEŃ - uczeń:

1. Potrafi dostrzec bogactwo i piękno przyrody oraz przedstawić to w sposób plastyczny.
2. Rozpoznaje wybrane gatunki ptaków, zna ich cechy charakterystyczne oraz ciekawostki na ich temat.
3. Rozróżnia ptactwo domowe, potrafi opowiedzieć o ich wyglądzie.
4. Utrwala nawyk systematycznego dbania o higienę i czystość.
5. Zna różne gatunki drzew, potrafi rozróżniać liście tych drzew.
6. Zna różne sposoby aktywnego i bezpiecznego spędzania czasu wolnego.
7. Potrafi współpracować w grupie z innymi dziećmi i podporządkować się wyznaczonym normom, potrafi podporządkować

się poleceniom wychowawcy.

8. Docenia walory zdrowotne gimnastyki codziennej.
9. Chętnie śpiewa poznane piosenki.
10. Zna zasady prawidłowego odżywiania się.
11. Zna i przestrzega Regulamin Świetlicy, zna zasady bezpiecznej zabawy w świetlicy i na dworze.
12. Chętnie podejmuje działalność plastyczno-techniczną, stosuje różnorodne techniki.
13. Umie ciekawie zaprezentować swoje własne hobby.

MAJ 2018

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.-TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
07-11 V	UROK KWITNĄCYCH SADÓW	Rozpoznawanie gatunków drzew owocowych po kolorze i kształcie kwiatów. Poznanie cyklu rozwojowego kwiatu jabłoni- jak z kwiatka powstaje owoc? Poznanie cyklu rozwojowego motyla. Poznanie znaczenia owadów w sadownictwie- zapylenie.	Rozpoznawanie gatunków drzew owocowych i nazywanie ich. Czytanie wierszy o pięknie wiosennych sadów.	„Kwitnące drzewko”- wyklejanka. „Kwitnąca jabłoń”- wykonanie papierowych kwiatów i przyczepianie do gałązek drzewa w świetlicy.	Rozwiązywanie zagadek związanych z wiosną. Rebusy, krzyżówki- w rozwiązaniu- nazwy drzew owocowych.	Naśladowanie głosów przyrody: świergot ptaków, bzyczenie owadów, wietrzyk itp.	Codzienna gimnastyka poranna. Zabawy ruchowe „Pszczółki przy ulu”, „Motyle na łące”, „Rosnące drzewko”. Spacery wiosenne.

14-18 V	KSIĄŻKA MOIM PRZYJACIELE M.	Zachęcanie dzieci do ciągłego korzystania z prasy dziecięcej i czytania książek. Rozwijanie wrażliwości u dzieci. Kształtowanie nawyków szanowania książek. Wartości poznawcze książek. Przypomnienie zasad korzystania z bibliotek: szkolnej i miejskiej. Uświadomienie dzieciom ważnej roli bajek w życiu dziecka. Próby inscenizacji bajek- zabawa w teatr.	Od karteczki do książeczki- rozmowa z dziećmi na temat „Jak powstaje książka?” Wspólne czytanie fragmentów książek dla dzieci. Słuchanie wierszy o książkach. Poznanie nowych autorów piszących dla dzieci.	Projektowanie okładki ulubionej książki- technika dowolna. „Ulubiony bohater z książki”- wydzieranka. „Zakładka do książki”- kolorowa mozaika z papieru.	Zabawa w księgarnię, bibliotekę, drukarnię (stemple literowe, cyfrowe i obrazkowe). Konkurs czytelniczy „Poznaj utwór po cytacie”. Quiz – Dobieranie tytułów książek do ilustracji.	Przeglądanie książek o tematyce muzycznej, książeczek dźwiękowych dla dzieci. Zabawy rytmiczne. Konkurs na najładniej zaśpiewaną, poznaną dotychczas piosenkę.	Codzienna gimnastyka poranna. Zabawy ruchowe na boisku szkolnym.
21- 25 V	CZYSTO, ŁADNIE WOKÓŁ NAS	Utrwalenie nawyku systematycznego dbania o higienę i czystość. Prawidłowe odżywianie się. Poznanie sensu powiedzeń „ W zdrowym ciele, zdrowy duch”, „Czystość to	Pogadanka na temat- „Jak dbać o zdrowie?”. Rozmowy na temat zdrowego odżywiania. Poznanie wartości odżywczych warzyw i owoców- higiena spożywania	„Warzywa i owoce”- malowanie farbami. Wykonanie plakatu zachęcającego do sprzątnięcia środowiska- technika dowolna, praca grupowa.	Ustalenie rozkładu dnia – ze szczególnym zwróceniem uwagi na higienę zdrowotną. Układanie haseł, dowcipów o	Konkurs na najładniej zaśpiewaną piosenkę.	„Ruch to zdrowie” - zabawy ruchowe na świeżym powietrzu. Gimnastyka poranna- jej znaczenie dla naszego

		<p>zdrowie”, „Sport to zdrowie”.</p> <p>Wdrażanie dzieci do szanowania środowiska naszej planety Ziemi.</p>	<p>posiłków.</p> <p>Przypomnienie zasad Regulaminu Świetlicy.</p> <p>Pogadanka na temat poszanowania planety- Ziemi.</p> <p>Segregacja odpadów</p>		<p>zdrowiu, czystości przyrodzie i sporcie.</p>		<p>zdrowia.</p>
<p>28 V - 01 VI</p>	<p>MOJA RODZINA ŻYCZENIA DLA MAMY I TATY.</p> <p>26 V DZIEŃ MATKI</p>	<p>Podkreślanie ważnej roli matki, ojca w rodzinie.</p> <p>Pogłębianie szacunku dla rodziców i osób starszych.</p> <p>Kształtowanie uczuć miłości i przywiązania do rodziców.</p> <p>Wdrażanie zasad kultury, na co dzień.</p>	<p>Mama- wyjątkowe słowo na świecie- wypowiedzi dzieci.</p> <p>Czytanie wierszy i opowiadań poświęconych matce, ojcu.</p> <p>Nauka na pamięć wybranego wiersza.</p> <p>Przysłowia i mądrości o matce.</p>	<p>„Portret mojej mamy, mojego taty”- rysunek kredką. „Laurka”- życzenia, „Korale” -papieroplastyka, wykonywanie upominku do wyboru dla mamy lub taty.</p> <p>Wspólne wykonanie dekoracji nad sceną w dużej świetlicy z hasłem „Cała łąka dla mamy”</p>	<p>Zagadki ruchowe: inscenizacja zawodu wykonywanego przez mamę, tatę.</p> <p>Zabawa w dom; pełnienie ról rodziców i dzieci.</p>	<p>Nauka piosenek o mamie, o tacie.</p> <p>Słuchanie piosenek o matce.</p>	<p>Gry i zabawy ruchowe.</p>

--	--	--	--	--	--	--	--

CELE OPERACYJNE MIESIĄC -MAJ - uczeń:

1. Wie, jak kulturalnie i bezpiecznie zachować się na wycieczce, majówce z rodziną lub klasą.
2. Szanuje książki, wie, jak zachowywać się w bibliotece.
3. Chętnie czyta prasę dziecięcą i książki. Wie, jak powstaje książka.
4. Potrafi pracować w zespole z innymi dziećmi.
5. Chętnie podejmuje działalność plastyczno-techniczną, stosuje różnorodne techniki.
6. Potrafi bezpiecznie korzystać z dostępnego sprzętu sportowego, dba o jego sprawność.
7. Potrafi wyrazić swoje uczucia rodzinne względem innych członków rodziny.
8. Szanuje swoich rodziców i w odpowiedni sposób okazuje go.
9. Zna różne wiersze o mamie, tacie, potrafi wyrecytować wybrany wiersz.
10. Potrafi wykonać stosowny upominek dla rodziców.
11. Potrafi podporządkować się wyznaczonym normom, potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
12. Docenia wartość gimnastyki codziennej.
13. Zna gatunki drzew owocowych. Wie, jak z kwiatka powstaje owoc. Zna cykl rozwojowy motyla.
14. Jest tolerancyjny dla innych.
15. Wykorzystuje użyteczne odpady do prac plastyczno-technicznych.
16. Dbą o czyste środowisko, segreguje odpady. Czuje się odpowiedzialny za środowisko naturalne.
17. Zna i śpiewa piosenki poznane podczas zajęć w świetlicy.

CZERWIEC 2018

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST-TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZ	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
------	----------------	----------------	----------------------------	---------------------	------------------------	------------------	----------------------

					E		
04-08 VI	DZIECI Z RÓŻNYCH STRON ŚWIATA PRAWA DZIECKA.	Zapoznanie się z życiem i wyglądem dzieci z różnych stron świata. Podkreślenie znaczenia przyjaźni międzynarodowej. Zachęcanie do koleżeństwa, wzajemnej pomocy i życzliwości podczas zabaw. Uświadomienie dzieciom, czym jest tolerancja.	Czytanie ulubionych bajek i baśni. Dzieciństwo bez przemocy- rozmowa na temat relacji między rodzicami a dziećmi. Czytanie Konwencji Praw Dziecka. Wypowiedzi – Czy jestem szczęśliwy?. Gdzie dziecko w sytuacji trudnej może uzyskać pomoc? (telefony, adresy). Wspólne czytanie wierszy i tekstów mówiących o dzieciach i rodzicach.	„Moja ulubiona zabawka”- rysunek. Projekt plakatu z okazji Dnia Dziecka- technika dowolna. „Dzieci z różnych stron świata”- kolaż z wycinków gazetowych. „Portret mojego kolegi”- malowanie farbami.	Zabawy wg pomysłów dzieci.	Zabawy ze śpiewem: „Mam chusteczkę”, „Chodzi lisiek”, „Kotek i myszka” itp.	Zabawy z hula-hop, kręconki sznurem, skakanki, gumy, zabawy ruchowe na boisku szkolnym.
11-15 VI	WĘDRUJEMY W ŚWIAT Z ATLASEM	Kształtowanie nawyku korzystania z różnych map i globusa. Budzenie zainteresowań	Palcem po mapie- wędrowka po Polsce, - miejsca, które warto zobaczyć.	Malowanie farbami- „Najciekawsze miejsce rekreacji w Dobrzenu Wielkim	„Czy znasz herby polskich naszych miast?. Zagadki geograficzne:;	Zabawy rytmiczne. Utrwalenie wcześniej poznanych	Gry zręcznościowe na boisku szkolnym lub placu zabaw.

		<p>krajoznawczych. Podkreślanie odpowiedzialności człowieka za środowisko naturalne. Dzielenie się swoimi przeżyciami z wycieczki szkolnej.</p>	<p>Oglądanie różnych albumów.</p>	<p>lub okolicy”</p>	<p>jakie to miasto?.</p>	<p>piosenek. Wymyślanie słów piosenki turystycznej do znanej melodii.</p>	
<p>18-22 VI</p>	<p>BEZPIECZNE WAKACJE</p> <p>WITAJCIE WAKACJE!.</p>	<p>Wdrażanie do zachowania godnej postawy na obozach, koloniach. Koleżeństwo podczas zabaw. Wdrażanie do planowania i racjonalnego wykorzystania czasu wolnego. Planowanie wypoczynku i atrakcji wakacyjnych. Słuchanie wierszy na temat lata i wakacji. BEZPIECZEŃSTWO PODCZAS ZABAW I ZAJĘĆ NA WAKACJACH</p>	<p>Rozmowa na temat- , w jaki sposób i gdzie planuje spędzić wakacje?. Swobodne wypowiedzi na temat – jak przygotować się do podróży, co zabrać do plecaka?. Wypowiedzi na temat, jak zachować się na dworcu, w pociągu. BEZPIECZNE WAKACJE – pogadanka. WAŻNE TELEFONY- rozmowa z dziećmi o sytuacjach i konieczności</p>	<p>. „Moje plany wakacyjne”- rysunek kredkami. „Żegnaj szkoło na wesoło” -technika dowolna. Kolorowanki tematyczne. „Łódeczka”- origami z papieru. Konstruowanie latawca.. Ilustracje i kolorowanki o tematyce wakacyjnej.</p>	<p>Scenki rodzajowe i sytuacyjne, jakie dzieci mogą spotkać podczas wakacji. Gry i zabawy planszowe.</p>	<p>Zabawy rytmiczno-ruchowe. Śpiewanie i słuchanie znanych piosenek o lecie np. „Lato, lato” itd. Nauka piosenki „Stokrotka”- śpiew z ruchem. Słuchanie z kaset piosenek turystyczno-biwakowych.</p>	<p>Zabawa w pociąg. Wyścigi w rzędach. Turniej gier zręcznościowych. Zabawy na placu zabaw.</p>

			korzystania z ważnych telefonów. Nauka pisania listu, adresowania koperty.				
--	--	--	--	--	--	--	--

CELE OPERACYJNE MIESIĄC –CZERWIEC – uczeń:

1. Zna i chętnie śpiewa piosenki turystyczne i wakacyjne.
2. Potrafi racjonalnie zaplanować sobie czas wolny.
3. Zna Prawa Dziecka.
4. Wie gdzie i do kogo zgłosić się w sytuacjach trudnych.
5. Zna ważne telefony i wie, w jakich sytuacjach może z nich korzystać.
6. Wie jak zachowywać się w miejscach publicznych.
7. Rozumie symbolikę piktogramów umieszczanych w miejscach publicznych.
8. Potrafi podporządkować się wyznaczonym normom, potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
9. Docenia gimnastykę poranną i jej wpływ na zdrowie.
10. Chętnie podejmuje działalność plastyczno-techniczną, stosuje różnorodne techniki.
11. Potrafi pracować w zespole z innymi dziećmi.
12. Zna rodzaje map i umie z nich korzystać.
13. Potrafi wypowiadać się na zadany temat.